

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины
Р.Р. Ветровая
«21» марта 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.34 ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения - **заочная**

Троицк 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09. 2015 г. № 962.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Шнякина Т.Н., доктор ветеринарных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры инфекционных болезней: протокол № 8а от 01.03 2019 г.

Заведующий кафедрой, доктор ветеринарных наук, доцент

Щербаков П.Н.

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета заочного обучения: протокол № 5 от 21.03.2019 г.

Рецензент: Безин А.Н.. профессор кафедры незаразных болезней

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения

доктор сельскохозяйственных наук, доцент

А.А. Белооков

Заместитель декана факультета заочного обучения

доктор биологических наук, профессор

С.А. Гриценко

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	5
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).....	7
2	ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	10
2.2	Структура дисциплины	11
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	14
2.4	Содержание лекций.....	24
2.5	Содержание практических занятий.....	24
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	25
2.7	Фонд оценочных средств.....	30
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
	Приложение № 1.....	33
	Лист регистрации изменений.....	110

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Специалист по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, экспертно-контрольной, научно-исследовательской деятельности.

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование понятий о профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных патологий, необходимых диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- Изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных;
- Методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- Методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях;
- Отечественного и зарубежного опыта по профилактике инфекционных болезней животных;
- Современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств;
- Формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств;
- Готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств;
- Умений применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии;

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Компетенция	Индекс компетенции
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	ОК-2
Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10
Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-экономических факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	ПК-1
Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знаниями методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ПК-3

Способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	ПК-6
Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств	ПК-11
Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	ПК-25
Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	ПК-26

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б.34).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных и анализировать проведенные мероприятия	Уметь абстрактно мыслить и проводить анализ <input type="checkbox"/> методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях	Владеть врачебным анализом и мышлением при выборе методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать <input type="checkbox"/> современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии и действовать в нестандартных ситуациях	Владеть методами действия в нестандартных ситуациях, при проведении лечения животных при инфекционных болезнях
Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	Знать <input type="checkbox"/> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при возникновении инфекционных болезней животных	Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при инфекционных болезнях	Владеть навыками первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при инфекционных болезнях животных

<p>Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных паразитарных и неинфекционных патологий; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)</p>	<p>Знать этиологию инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях. Меры борьбы и лечение больных инфекционными болезнями животных, виды дезинфекции, требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам, меры личной профилактики и технику безопасности при проведении дезинфекции и дератизационных работ</p>	<p>Уметь оценивать результаты проведенных исследований, применять полученные знания на практике, использовать химические средства дезинфекции, дератизации в проведении ветеринарно-санитарных работ, правильно оформлять ветеринарную документацию.</p>	<p>Владеть врачебным мышлением, техникой клинического обследования животных навыками и приемами проведения различных видов дезинфекции, дератизации</p>
<p>Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знаниями методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)</p>	<p>Знать меры борьбы и лечения больных инфекционными болезнями животных; документацию принятую в ветеринарии (закон РФ «О Ветеринарии», правила, рекомендации, указания, инструкции)</p>	<p>Уметь составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней, оценивать результаты полученных лабораторных исследований; применять полученные знания на практике</p>	<p>Владеть врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; эффективными методами профилактики и лечения заразных болезней.</p>
<p>Способность и готовность назначать большое адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Знать меры борьбы и лечения больных инфекционными болезнями животных</p>	<p>Уметь составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней</p>	<p>Владеть врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности с биологическим материалом</p>

(ПК-6) Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)	Знать меры борьбы по охране населения от болезней общих для человека и животных	Уметь осуществлять контроль за мероприятиями по охране населения от инфекционных болезней	Владеть осуществлением контроля за мероприятиями по охране населения от болезней общих для человека и животных
Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)	Знать отечественный и зарубежный опыт по ликвидации заразных болезней	Уметь разрабатывать планы научно-исследовательских мероприятий, анализировать отечественный и зарубежный опыт научных исследований	Владеть научной информацией и методиками проведения научных исследований
Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	Знать современные теоретические экспериментальные методы исследования	Уметь организовать внедрение результатов инновационных исследований	Владеть инновационными методами научных исследований в области ветеринарии

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	продвинутый	Философия Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Патологическая физиология Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная фармакология Ветеринарная генетика Разведение с основами частной зоотехнии	Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
		<p>Кормление животных с основами кормопроизводства</p> <p>Иммунология</p> <p>Вирусология</p> <p>Клиническая диагностика</p> <p>Оперативная хирургия с топографической анатомией</p> <p>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</p>	
<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>продвинутый</p>	<p>Оперативная хирургия с топографической анатомией</p> <p>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</p> <p>Учебная клиническая практика</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Итоговая государственная аттестация</p>
<p>Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)</p>	<p>продвинутый</p>	<p>Ветеринарная радиобиология</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Итоговая государственная аттестация</p>
<p>Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</p> <p>осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)</p>	<p>продвинутый</p>	<p>Биология с основами экологии</p> <p>Разведение с основами частной зоотехнии</p> <p>Кормление животных с основами кормопроизводства</p> <p>Ветеринарная экология</p> <p>Учебная технологическая практика</p> <p>Учебная клиническая практика</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Итоговая государственная аттестация</p>

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знаниями методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	продвинутый	Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Учебная клиническая практика	Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-6)	продвинутый	Латинский язык с ветеринарной терминологией Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная фармакология Вирусология Оперативная хирургия с топографической анатомией Лекарственные и ядовитые растения Ветеринарное предпринимательство	Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)	продвинутый	Безопасность жизнедеятельности Ветеринарная экология Технология лекарственных форм Гигиена и экспертиза воды и кормов Фитосанитарный контроль	Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования	продвинутый	Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биологическая химия Биология с основами экологии Анатомия животных Физиология и этология животных Ветеринарная фармакология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Гематология	Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
и эксперименты (ПК-25)		Ветеринарная экология Методы научных исследований в ветеринарии Лабораторная диагностика	
Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	продвинутой	Оперативная хирургия с топографической анатомией Методы научных исследований в ветеринарии Ветеринарная деонтология История ветеринарной медицины Анатомия мелких животных	Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация

2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего			
1	Общая эпизоотология	8	10	18	55	73	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практического занятия, собеседование
2	Ветеринарная санитария	2	2	4	50	54	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практического занятия, собеседование
3	Частная эпизоотология	4	16	20	200	220	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практического занятия, собеседование
Всего		14	28	42	305	347	Экзамен 13
Итого академических часов / ЗЕТ						360/10	

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения

Объем дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов). Распределение объём дисциплины на контактную работу с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения (в академических часах) представлено в таблице

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	5курс 1 сессия		5курс 2 сессия	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции	14		10		4	
2	Практические занятия	28		12		16	
3	Самостоятельное изучение тем		225		77		148
4	Подготовка к устному опросу		12		6		6
5	Подготовка к тестированию		16		8		8
6	Подготовка к собеседованию		4		2		2
7	Выполнение курсовой работы		36				36
8	Подготовка к зачёту		12		12		
	Наименование вида промежуточной аттестации	Зачёт Экзамен		Зачёт		Экзамен 13	
	Итого	42	305	22	105	20	200

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Сессия	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды компетенций					
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	в том числе					Промежуточная аттестация							
						самостоятельное изучение тем	подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию	Подготовка к собеседованию	Подготовка к зачёту		Выполнение курсовой работы		Контроль самостоятельной работы				
Раздел 1 «Общая эпизоотология»																		
1.1	Предмет и задачи эпизоотологии. История развития науки	1	2		55	40	3	4	2									
1.2	Инфекция. Инфекционная болезнь. Иммунологическая реактивность и иммунитет	1	2															
1.3	Эпизоотологический процесс и его движущие силы. Стадии, периодичность, сезонность эпизоотического процесса	1	1															
1.4	Эпизоотический очаг, природная очаговость. Методы эпизоотологии	1	1															
1.5	Классификация и номенклатура инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней	1	2															
1.6	Дисциплина эпизоотология и инфекционные болезни. Штат кафедры, научное направление. Правила взятия крови, способы консервирования, отправления в лабораторию. Оформление сопроводительного документа.	1		2														
1.7	Биопрепараты. Правила применения, получения, хранения. Составление акта на иммунизацию.	1		1														
1.8	Освоение техники взятия крови и введение биопрепаратов «Организация взятия крови для серологического исследования»	1		2														
1.9	Освоение техники взятия крови и введение биопрепаратов «Аллергическая диагностика туберкулеза крупного рогатого скота»	1		2														
1.10	Освоение техники взятия крови и введение биопрепаратов «Активная иммунизация крупного рогатого скота»	1		2														
1.11	Правила взятия патматериала и порядок его отправления в лабораторию для исследования. Личная профилактика. Оформление сопроводительного документа	1		1														
1.12	Профилактика инфекционных болезней	1																
1.13	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	1																
Раздел 2 Ветеринарная санитария																		

ОК-1
ОК-2
ОК-10
ПК1;
ПК-3;
ПК-6;
ПК-11;
ПК-25;
ПК-26.

3.37	Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений	2		1											
3.38	Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.	2													
3.39	Мероприятия по профилактике и ликвидации алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих	2													
Итого			14	28	305	225	12	16	4	12	36		13		

2.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
1	Общая эпизоотология	Предмет и задачи эпизоотологии история развития науки. Инфекции и инфекционная болезнь Иммунологическая реактивность и иммунитет. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Стадии, периодичность и сезонность эпизоотического процесса. Эпизоотический очаг, природная очаговость .Методы эпизоотологии. Классификация и номенклатура инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней Дисциплина эпизоотология и инфекционные болезни. Штат кафедры, научное направление. Правила взятия крови, способы консервирования, отправления в лабораторию. Оформление сопроводительного документа. Биопрепараты. Правила применения, получения, хранения. Составление акта на иммунизацию. Освоение техники взятия крови и введение биопрепаратов. «Организация взятия крови для серологического исследования» Освоение техники взятия крови и введение биопрепаратов. «Аллергическая диагностика крупного рогатого скота». Освоение техники взятия крови и введение	ОК-1 ОК-2 ОК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-11 ПК-25 ПК-26	<i>Знать</i> этиологию инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, меры борьбы и лечение больных инфекционными болезнями животных, методы асептики и антисептики при взятии крови и патологического материала и отправки его в лабораторию <i>Уметь</i> : оценивать результаты проведенных исследований эпизоотического процесса, применять полученные знания на практике, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями, применять инновационные методы научных исследований при профилактике и оздоровлении хозяйств от инфекционных заболеваний, осуществлять контроль мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных <i>Владеть</i> : врачебным мышлением, техникой клинического обследования животных, осуществлять сбор научной информации ,выступать с докладами по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний , анализом зарубежного опыта по профилактике инфекционных заболеваний	Слайд-лекции; тестовый опрос

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
		<p>биопрепаратов. «Активная иммунизация крупного рогатого скота». Правила взятия патматериала и порядок отправления его для исследования в лабораторию. для исследования Личная профилактика. Оформление сопроводительного документа Профилактика инфекционных болезней. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней</p>			
2	Ветеринарная санитария	<p>Роль и значение ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней животных .Санитарно-гигиенический режим комплектования ферм промышленного типа. Дезинфекция. Особенности дезинфекции и обеззараживания навоза в промышленных комплексах. Ветеринарно-санитарная техника. Дезинфекция. Виды, способы ее проведения. Меры личной профилактики. Характеристика наиболее часто применяемых дезосредств в ветеринарии. Группа щелочей, группа кислот. Группа альдегидов. Формальдегид. Глутаровый альдегид и др. Группа окислителей. Определение активного хлора в хлорной извести. Биотермический способ обеззараживания навоза. Дезинфекция почвы, молочной посуды, спецодежды. Бактериологический метод определения качества дезинфекции. Составление акта на проведение дезинфекции. Дератизация , виды, методы. Приготовление приманок с использованием препаратов острого и кумулятивного действия. Дезинсекция виды. Методы применения. Механизация дезинфекционных работ</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-11 ПК-25 ПК-26</p>	<p><i>Знать</i> виды дезинфекции, требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам, меры личной профилактики и технику безопасности при проведении дезинфекции и дератизационных работ, методы асептики и антисептики при проведении дезинфекции, дератизации, правила работы с дезинфицирующими средствами <i>Уметь</i> использовать химические средства дезинфекции, дератизации в проведении ветеринарно-санитарных работ; правильно оформлять ветеринарную документацию, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, осуществлять экспертизу качества проведенной дезинфекции, анализировать отечественный опыт по проведению дезинфекционных, дератизационных работ, осуществлять экспертизу по контролю качества проведенных дезинфекционных работ <i>Владеть</i> навыками и приемами проведения различных видов дезинфекции, дератизации, методами ветеринарной санитарии в оздоровлении хозяйств, правилами работы с дезинфицирующими, дератизационными средствами. методами экспериментальных исследований с целью создания новых перспективных дезинфекционных средств, организацией работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований по проведению дезинфекционных, дератизационных работ в ветеринарии</p>	Слайд-лекции; тестовый опрос

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
		Проведение дезинфекционных работ на воздушном, водном транспорте			
3 3.1	Частная эпизоотология Зооантропонозы	Бруцеллез с.-х. животных Туберкулез с.-х. животных Сибирская язва. Бешенство Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески Лептоспироз. Листерииоз. Дерматомикозы Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты.. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Диагноз. Применяемые биопрепараты.. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни. Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных. Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы, туляремии, столбняка,	ОК-1 ОК-2 ОК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-11 ПК-25 ПК-26	<i>Знать</i> Методы диагностики, профилактики и лечения животных больных сибирской язвой, туберкулезом, бруцеллезом, ящуром, некробактериозом, бешенством, листериозом, дерматомикозами , использовать методы оценки природных и социально-экономических факторов развития сибирской язвы, туберкулеза, бруцеллеза, ящура некробактериоза, бешенства, листериоза, дерматомикозов, методы асептики и антисептики при осуществлении профилактических мероприятий при вакцинации животных против сибирской язвы, бруцеллеза, бешенства, некробактериоза, дерматомикозов, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии животных при сибирской язве ,ящуре, дерматомикозах, мероприятия по охране населения от зооантропонозов. теоретические и экспериментальные методы исследования сибирской язвы, туберкулеза, бруцеллеза ящура, некробактериоза с целью создания новых перспективных средств по названным болезням <i>Уметь</i> применять полученные знания по диагностике, лечению и профилактики инфекционных заболеваний на практике; осуществлять профилактические мероприятия при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, бешенстве, ящуре, листериозе, дерматомикозах, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья, уметь осуществлять профилактику , диагностику и лечение животных при сибирской язве , туберкулезе , бруцеллезе, ящуре, оспе, туляремии столбняке, ботулизме, псевдотуберкулезе, назначать больным адекватное лечение при названных инфекциях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии при сибирской язве,ящуре, листериозе, дерматомикозах; Осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от зооантропонозов, охране территорий РФ от заноса сибирской язвы, ящура из других государств; анализировать отечественный и зарубежный опыт по профилактике инфекционных заболеваний; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии. <i>Владеть</i> методами оздоровления хозяйств от сибирской язвы,	Слайд-лекции; тестовый опрос

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
		ботулизма, псевдотуберкулеза		туберкулеза, бруцеллеза, ящура, некробактериоза, бешенства, листериоза, дерматомикоза; способностью использовать методы оценки природных и социально-экономических факторов в развитии сибирской язвы, туберкулеза, бруцеллеза, бешенства, ящура, дерматомикозах; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств от сибирской язвы, туберкулеза, бруцеллеза, бешенства, листериоза; способностью разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; организацией работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований по профилактике и ликвидации болезней, общих для человека и животных	
3.2	Болезни молодняка	Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь Сальмонеллез. Стрептококкоз Аденовирусная болезнь молодняка. Парагрипп-3 Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни. Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни. Сальмонеллез. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика. Дифференциальная диагностика болезней молодняка Мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка	ОК-1 ОК-2 ОК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-11 ПК-25 ПК-26	<i>Знать</i> Анатомо-физиологические особенности молодняка; методы диагностики, профилактики и лечения животных больных колибактериозом, отечной болезнью, сальмонеллезом, стрептококкозом, аденовирусной болезнью молодняка, парагриппа-3; использовать методы оценки природных и социально-экономических факторов развития при возникновении колибактериоза, стрептококкоза, сальмонеллеза, аденовирусной болезни молодняка; методы асептики и антисептики при осуществлении профилактических мероприятий при вакцинации молодняка животных против колибактериоза, сальмонеллеза, стрептококкоза парагриппе-3; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии животных при лечении колибактериоза, сальмонеллеза, стрептококкоза, отечной болезни поросят, парагриппе-3 с целью создания новых перспективных средств по названным болезням <i>Уметь</i> применять полученные знания по диагностике, лечению и профилактики инфекционных заболеваний телят на практике; осуществлять профилактические мероприятия при колибактериозе, сальмонеллезе, стрептококкозе молодняка, анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья, уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных болезнях молодняка; назначать больным адекватное лечение при названных инфекциях; осуществлять алгоритм выбора	Слайд-лекции; тестовый опрос

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
				<p>медикаментозной терапии при колибактериозе, сальмонеллезе, стрептококкозе, парагриппе-3; Осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от инфекционных болезней молодняка; охране территорий РФ от заноса болезней молодняка из других государств; анализировать отечественный и зарубежный опыт по профилактике инфекционных заболеваний; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии. <i>Владеть</i> методами оздоровления хозяйств от колибактериоза, сальмонеллеза, стрептококкоза, аденовирусной инфекции; способностью использовать методы оценки природных и социально-экономических факторов в развитии болезней молодняка; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств от колибактериоза, сальмонеллеза, стрептококкоза, парагриппа-3, анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят; способностью разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты по диагностике, лечению болезней молодняка; организацией работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований по профилактике и ликвидации болезней молодняка;</p>	
3.3	Болезни крупного рогатого скота	<p>Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Хламидиоз. Кампилобактериоз. Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит. Браздот. Инфекционная энтеротоксемия овец. Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни. Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни. Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Клостридиозы (браздот). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-11 ПК-25 ПК-26</p>	<p><i>Знать</i> методы диагностики, профилактики и лечения животных больных лимфолейкозом, хламидиозом, кампилобактериозом, инфекционным ринотрахеитом, браздотом, осуществлять профилактические мероприятия по их предупреждению; использовать методы оценки природных и социально-экономических факторов развития при возникновении лейкоза, хламидиоза, кампилобактериоза, инфекционного ринотрахеита, эмкара; методы асептики и антисептики при осуществлении профилактических мероприятий при вакцинации животных против названных инфекций; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии животных при лечении лейкоза, хламидиоза, эмкара, кампилобактериоза, паратуберкулеза, копытной гнили с целью создания новых перспективных средств по названным болезням. <i>Уметь</i> применять полученные знания по диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний крупного и мелкого рогатого скота на практике; осуществлять профилактические</p>	Слайд-лекции; ,тестовый опрос

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
		Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней. Мероприятия по профилактике и ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили.		<p>мероприятия при лейкозе, хламидиозе, эмкаре, вирусной диареи, клостридиозах; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья, уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных болезнях крупного рогатого скота; назначать больным адекватное лечение при названных инфекциях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии при клостридиозах; Осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от инфекционных болезней крупного рогатого скота; охране территорий РФ от заноса болезней крупного и мелкого рогатого скота из других государств; анализировать отечественный и зарубежный опыт по профилактике инфекционных заболеваний; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.</p> <p><i>Владеть</i> методами оздоровления хозяйств от лейкоза, эмкара, клостридиозов; способностью использовать методы оценки природных и социально-экономических факторов в развитии болезней молодняка; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств от лейкоза, эмкара, хламидиоза, клостридиоза крупного рогатого скота; способностью разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты по диагностике, лечению болезней крупного и мелкого рогатого скота; организацией работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований по профилактике и ликвидации названных болезней;</p>	
3.4	Болезни свиней	Классическая чума свиней. Африканская чума свиней. Рожа свиней. Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации	ОК-1 ОК-2 ОК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-11 ПК-25 ПК-26	<i>Знать</i> методы диагностики, профилактики и лечения болезней свиней; осуществлять профилактические мероприятия по их предупреждению; использовать методы оценки природных и социально-экономических факторов развития при возникновении классической чумы свиней, африканской чумы свиней, рожи, дизентерии свиней парвовирусной инфекции и респираторно-репродуктивного синдрома свиней; методы асептики и антисептики при осуществлении профилактических мероприятий при вакцинации животных против названных инфекций; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии животных при лечении дизентерии свиней, рожи свиней, парвовирусной инфекции с целью	Слайд-лекции; тестовый опрос

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
		<p>Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней. Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Мероприятия по профилактике и ликвидации гемофилезного полисерозита, гемофилезной плевропневмонии</p>		<p>создания новых перспективных средств по названным болезням <i>Уметь</i> применять полученные знания по диагностике, лечению и профилактики инфекционных заболеваний свиней на практике; осуществлять профилактические мероприятия при классической чуме свиней, африканской чуме свиней, рожи, дизентерии, парвовирусной инфекции; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья, уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных болезнях свиней; назначать больным адекватное лечение при названных инфекциях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии; осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от инфекционных болезней свиней; охране территорий РФ от заноса африканской чумы свиней из других государств; анализировать отечественный и зарубежный опыт по профилактике инфекционных заболеваний; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии. <i>Владеть</i> методами оздоровления хозяйств от инфекционных болезней свиней; способностью использовать методы оценки природных и социально-экономических факторов в развитии болезней свиней; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств от классической, африканской чумы свиней; способностью разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты по диагностике, лечению болезней свиней; организацией работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований по профилактике и ликвидации названных болезней;</p>	
3.5	Болезни птиц	<p>Ньюкаслская болезнь. Грипп птиц. Болезнь Гамборо. Синдром снижения яйценоскости. Сальмонеллез. Пастереллез. Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни птиц (аэрозольное, интраназальное, энтеральное и др. методы введения.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-11 ПК-25 ПК-26</p>	<p><i>Знать</i> методы диагностики, профилактики и лечения болезней птиц; осуществлять профилактические мероприятия по их предупреждению; использовать методы оценки природных и социально-экономических факторов развития при возникновении ньюкаслской болезни птиц, гриппе птиц, болезни Гамборо, синдроме снижения яйценоскости пуллорозе-тифе; методы асептики и антисептики при осуществлении профилактических мероприятий при вакцинации животных против названных инфекций; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии животных</p>	Слайд-лекции; тестовый опрос

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
		<p>Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Дифференциальный диагноз болезней птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят</p>		<p>при лечении пуллороза-тифа птиц, колисептицемии с целью создания новых перспективных средств по названным болезням <i>Уметь</i> применять полученные знания по диагностике, лечению и профилактики инфекционных заболеваний птиц на практике; осуществлять профилактические мероприятия при ньюкаслской болезни, гриппе птиц, синдроме снижения яйценоскости, пуллорозе-тифе, колисептицемии; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья птиц, уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных болезнях птиц; назначать больным адекватное лечение при названных инфекциях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии; осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от инфекционных болезней птиц;; охране территорий РФ от заноса ньюкаслской болезни, гриппа птиц из других государств; анализировать отечественный и зарубежный опыт по профилактике инфекционных заболеваний; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии. <i>Владеть</i> методами оздоровления хозяйств от инфекционных болезней птиц; способностью использовать методы оценки природных и социально-экономических факторов в развитии болезней птиц; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств от ньюкаслской болезни, гриппа птиц; способностью разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты по диагностике, лечению болезней птиц; организацией работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований по профилактике и ликвидации названных болезней;</p>	
3.6	Болезни лошадей	<p>ИНАН. Сап лошадей. Грипп, мыт. ИНАН. Сап. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Дифференциальная диагностика болезней лошадей Мероприятия по профилактике ринопневмонии, африканской чумы лошадей</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-11 ПК-25 ПК-26</p>	<p><i>Знать</i> методы диагностики, профилактики и лечения болезней лошадей; осуществлять профилактические мероприятия по их предупреждению; использовать методы оценки природных и социально-экономических факторов развития при возникновении ИНАН, сапа, гриппа лошадей, мыта ринопневмонии, африканской чумы лошадей; методы асептики и антисептики при осуществлении профилактических мероприятий против названных инфекций; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии животных при лечении мыта лошадей с целью создания новых перспективных</p>	<p>Слайд-лекции; тестовый опрос</p>

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
				<p>средств по названной болезни</p> <p><i>Уметь</i> применять полученные знания по диагностике, лечению и профилактики инфекционных заболеваний лошадей на практике; осуществлять профилактические мероприятия при ИНАН, сапе лошадей, гриппе, мыте лошадей ; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья лошадей, уметь осуществлять профилактику , диагностику и лечение лошадей при инфекционных болезнях ; назначать больным адекватное лечение при названных инфекциях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии ; осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от инфекционных болезней лошадей; охране территорий РФ от заноса ИНАН, сапа из других государств; анализировать отечественный и зарубежный опыт по профилактике инфекционных заболеваний; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.</p> <p><i>Владеть</i> методами оздоровления хозяйств от инфекционных болезней лошадей; способностью использовать методы оценки природных и социально-экономических факторов в развитии болезней лошадей; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств от ИНАН,сапа; способностью разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований , проводить научные исследования и эксперименты по диагностике, лечению болезней лошадей; организацией работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований по профилактике и ликвидации названных болезней;</p>	
3.7	Болезни собак и пушных зверей	Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика .биопрепараты. Изучение инструктивных положений. Инфекционный энтерит. Диагностика .биопрепараты. Изучение инструктивных положений. Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Мероприятия по профилактике и ликвидации алеутской болезни норок,	ОК-1 ОК-2 ОК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-11 ПК-25 ПК-26	<i>Знать</i> методы диагностики, профилактики и лечения болезней собак и пушных зверей; осуществлять профилактические мероприятия по их предупреждению; использовать методы оценки природных и социально-экономических факторов развития при возникновении миксоматоза, геморрагической болезни кроликов парвовирусного энтерита, чумы плотоядных алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих; методы асептики и антисептики при осуществлении профилактических мероприятий против названных инфекций; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии животных при лечении чумы плотоядных	Слайд-лекции;, тестовый опрос

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
		панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих.		<p>с целью создания новых перспективных средств по названной болезни</p> <p><i>Уметь</i> применять полученные знания по диагностике, лечению и профилактики инфекционных заболеваний собак и пушных зверей на практике; осуществлять профилактические мероприятия при миксоматозе, инфекционнм рините геморрагической болезни кроликов, чуме плотоядных, парвовирусном энтерите ; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья собак и пушных зверей; уметь осуществлять профилактику , диагностику и лечение инфекционных болезнях собак и пушных зверей; назначать больным адекватное лечение при названных инфекциях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии ; осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от инфекционных болезней собак и пушных зверей; охране территорий РФ от заноса инфекционных болезней собак и пушных зверей из других государств; анализировать отечественный и зарубежный опыт по профилактике инфекционных заболеваний; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.</p> <p><i>Владеть</i> методами оздоровления хозяйств от инфекционных болезней собак и пушных зверей; способностью использовать методы оценки природных и социально-экономических факторов в развитии болезней лошадей; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств от инфекционных болезней собак и пушных зверей; способностью разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований , проводить научные исследования и эксперименты по диагностике, лечению болезней собак и пушных зверей; организацией работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований по профилактике и ликвидации названных болезней;</p>	

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема лекции	Объем (акад. часов)
1	Общая эпизоотология	Предмет и задачи эпизоотологии. Истории развития науки	2
		Инфекция и инфекционная болезнь. Иммунологическая реактивность и иммунитет	2
		Эпизоотический процесс и его движущие силы. Стадии, периодичность и сезонность эпизоотического процесса	1
		Эпизоотический очаг, природная очаговость. Методы эпизоотологии	1
		Классификация и номенклатура инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней	2
2	Ветеринарная санитария	Роль и значение ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней животных. Санитарно-гигиенический режим комплектования ферм промышленного типа	1
		Дезинфекция. Особенности дезинфекции и обеззараживания навоза в промышленных комплексах. Ветеринарно-санитарная техника	1
3	Частная эпизоотология	Бруцеллез с.-х. животных Туберкулез с.-х. животных	1
		Сибирская язва. Бешенство	1
		Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески	1
		Лептоспироз. Листерия. Дерматомикозы	1
Всего			14

2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема занятия	Объем (акад. часов)
1	Общая эпизоотология	Дисциплина эпизоотология и инфекционные болезни. Штат кафедры, научное направление. Правила взятия крови, способы консервирования, отправления в лабораторию. Оформление сопроводительного документа.	2
		Биопрепараты. Правила применения, получения, хранения. Составление акта на иммунизацию.	1
		Освоение техники взятия крови и введение биопрепаратов «Организация взятия крови для серологического исследования»	2
		Освоение техники взятия крови и введение биопрепаратов «Аллергическая диагностика туберкулеза крупного рогатого скота»	2
		Освоение техники взятия крови и введение биопрепаратов «Активная иммунизация крупного рогатого скота»	2
		Правила взятия патматериала и порядок его отправления в лабораторию для исследования. Личная профилактика. Оформление сопроводительного документа	1
2	Ветеринарная санитария	Дезинфекция. Виды, способы ее проведения. Меры личной профилактики. Характеристика наиболее часто применяемых дезосредств в ветеринарии. Группа щелочей, группа кислот	1
		Бактериологический метод определения качества дезинфекции. Составление акта на проведение дезинфекции	1
3	Частная эпизоотология	Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни	1
		Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни.	1
		Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных	1
		Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	1
		Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней	1
		Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы	1

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема занятия	Объем (акад.часов)
		диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни	
		Сальмонеллез. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы	1
		Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика.	1
		Дифференциальная диагностика болезней молодняка	1
		Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни	1
		Эмкар .Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни.	1
		Клостридиозы (бразот). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней.	1
		Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней	1
		Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни	1
		ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	1
		Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений	1
	Всего		28

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СРО	Виды СРО	Объём (акад.часов)	КСР (акад.часов)
1Общая эпизоотология	Предмет и задачи эпизоотологии история развития науки.	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, зачету	8	0,5
	Инфекции и инфекционная болезнь Иммунологическая реактивность и иммунитет			
	Эпизоотический процесс и его движущие силы . Стадии, периодичность и сезонность эпизоотического процесса.			
	Эпизоотический очаг, природная очаговость .Методы эпизоотологии			
	Классификация и номенклатура инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней.			
	Дисциплина эпизоотология и инфекционные болезни Штат кафедры, научное направление. Правила взятия крови, способы консервирования, отправления в лабораторию. Оформление сопроводительного документа.			
	Биопрепараты. Правила применения, получения, хранения Составление акта на иммунизацию.			

Название раздела дисциплины	Тема СРО	Виды СРО	Объём (акад. часов)	КСР (акад. часов)
	Освоение техники взятия крови и введение биопрепаратов «Организация взятия крови для серологического исследования»			
	Освоение техники взятия крови и введение биопрепаратов «Аллергическая диагностика туберкулеза крупного рогатого скота»			
	Освоение техники взятия крови и введение биопрепаратов «Активная иммунизация крупного рогатого скота»			
	Правила взятия патологического материала и порядок отправления его в лабораторию для исследования. Личная профилактика. Оформление сопроводительного документа			
	Профилактика инфекционных болезней .	Самостоятельное изучение тем, подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, зачёту		
	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней			
2 Ветеринарная санитария	Роль и значение ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней животных .Санитарно-гигиенический режим комплектования ферм промышленного типа. Дезинфекция. Особенности дезинфекции и обеззараживания навоза в промышленных комплексах. Ветеринарно-санитарная техника. Дезинфекция. Виды, способы ее проведения. Меры личной профилактики. Характеристика наиболее часто применяемых дезосредств в ветеринарии. Группа щелочей, группа кислот Бактериологический метод определения качества дезинфекции. Составление акта на проведение дезинфекции Дератизация, виды, методы. Приготовление приманок с использованием препаратов острого и кумулятивного действия. Дезинсекция, виды. Методы применения	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, зачёту	8	0,5
3 Частная эпизоотология	Бруцеллез с-х животных Туберкулез животных Сибирская язва. Бешенство Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, зачёту		0,5

Название раздела дисциплины	Тема СРО	Виды СРО	Объём (акад. часов)	КСР (акад. часов)
	Сибирская язва. Диагноз. Применяемые препараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни			
	Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни.			
	Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных			
	Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации.		25	0,5
	Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней			
	Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы, туляремии, столбняка, ботулизма, псевдотуберкулеза	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, собеседованию, подготовка к зачету		
	Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, зачёту	23	2
	Сальмонеллез, стрептококкоз			
	Аденовирусная болезнь молодняка. Парагрипп-3			
	Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни			
	Сальмонеллезы. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы			
	Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика.			
	Дифференциальная диагностика болезней молодняка			
	Мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, собеседованию, подготовка к зачету		
	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, зачёту		
	Хламидиоз. Кампилобактериоз			
	Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит			
	Брадзот. Инфекционная энтеротоксемия овец			

Название раздела дисциплины	Тема СРО	Виды СРО	Объём (акад. часов)	КСР (акад. часов)
	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни			
	Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкций по профилактике и ликвидации болезни			
	Клостридиозы (брадзот) Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней			
	Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия) Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней			
	Мероприятия по профилактике и ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили			
	Классическая чума свиней	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, зачёту	11	2
	Африканская чума свиней. Рожа свиней			
	Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней			
	Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни			
	Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни			
	Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации			
	Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней			
	Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации		12	3
	Мероприятия по профилактике и ликвидации гемофильного полисерозита, гемофильноцплеввропневмонии			

Название раздела дисциплины	Тема СРО	Виды СРО	Объём (акад. часов)	КСР (акад. часов)
	Ньюкаслская болезнь	Подготовка к устному опросу, тестированию, собеседованию, зачёту	21	2
	Грипп птиц			
	Болезнь Гамборо .Синдром снижения яйценоскости			
	Сальмонеллез. Пастереллез			
	Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни			
	Применение препаратов при Ньюкаслской болезни (аэрозольное, интраназальное, энтеральное и др. методы введения			
	Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни			
	Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни			
	Дифференциальный диагноз болезней птиц			
Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, собеседованию, подготовка к зачету			
	ИНАН. САП лошадей		10	2
	Грипп ,мыт			
	ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации			
	Сап . Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации			
	Дифференциальная диагностика болезней лошадей			
	Мероприятия по профилактике и ликвидации ринопневмонии, африканской чумы свиней			
	Анатомо-физиологические особенности организма кроликов. Инфекционный ринит. Геморрагическая болезнь кроликов	Подготовка к устному опросу, тестированию, зачёту	14	1
	Чума плотоядных. парвовирусный энтерит			
	Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений			
	Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни			
	Мероприятия по профилактике и ликвидации алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих.			
	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию.			

Название раздела дисциплины	Тема СРО	Виды СРО	Объём (акад. часов)	КСР (акад. часов)
	инфекционного перитонита кошачьих	собеседованию, подготовка к зачету		
Итого			132	14

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.1 Основная литература

1 Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 125 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840.

2 Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 143 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=471.

3.2 Дополнительная литература

1 Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В.А. Кузьмин [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 222 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=249.

2 Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] / А. Т. Кушнир, И. А. Буреєв, Ю. О. Селянинов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71717

3.3 Периодические издания

1 Журнал «Ветеринария»

3.4 Электронные издания

1 Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

3.5 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре инфекционных болезней, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни Часть 1 [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова Т.Д. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 50 -с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view?id=1314>

2 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни Часть 2 [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего

образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 44 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни Часть 3 [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 158 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.6 Учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются на кафедре инфекционных болезней, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - заочная. / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –31 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

2 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, форма обучения заочная / Сост. Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова, 2019.- 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.7 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1 Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016- 2019. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

2 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

4 КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

1. 5 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <https://юургау.рф/>

3.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office

2 Программное обеспечение для тестирования My TestXPro

3 Консультант Плюс

3.9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.9.1 Перечень учебных кабинетов кафедры инфекционных болезней:

1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № VI .

2 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная средствами мультимедиа и учебно-наглядными пособиями № 246.

3 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду № 420.

4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 242.

3.9.2 Прочие средства обучения:

Ноутбук eMashina E 732 Z, мультимедиа проектор ViteK D 551 DLP, XGA, проекционный экран AroLLO-T. Термостат ТС -1/20, центрифуга ОПН-80, сушильный шкаф ШС -80-01 СПУ, Микроскоп Микмед 1 , стерилизатор ВК-75-041.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

Б1.Б.34 ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения - заочная

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	35
2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций...	38
3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	46
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	46
4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	46
4.1.1 Устный опрос на практическом занятии	46
4.1.2 Оценка выполнения практического задания на занятии	51
4.1.3 Тестирование	58
4.1.4 Собеседование.....	76
4.1.5 Выполнение курсовой работы.....	81
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	81

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных и анализировать проведенные мероприятия	Уметь абстрактно мыслить и проводить анализ <input type="checkbox"/> методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях	Владеть врачебным анализом и мышлением при выборе методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать <input type="checkbox"/> современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии и действовать в нестандартных ситуациях	Владеть методами действия в нестандартных ситуациях, при проведении лечения животных при инфекционных болезнях
Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	Знать <input type="checkbox"/> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при возникновении инфекционных болезней животных	Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при инфекционных болезнях	Владеть навыками первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при инфекционных болезнях животных
Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных паразитарных и неинфекционных патологий; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)	Знать этиологию инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях. Меры борьбы и лечение больных инфекционными болезнями животных, виды дезинфекции, требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам, меры личной безопасности при проведении дезинфекции и дератизационных работ	Уметь оценивать результаты проведенных исследований, применять полученные знания на практике, использовать химические средства дезинфекции, дератизации в проведении ветеринарно-санитарных работ, правильно оформлять ветеринарную документацию.	Владеть врачебным мышлением, техникой клинического обследования животных навыками и приемами проведения различных видов дезинфекции, дератизации

<p>Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знаниями методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)</p>	<p><i>Знать</i> меры борьбы и лечения больных инфекционными болезнями животных; документацию принятую в ветеринарии (закон РФ «О Ветеринарии», правила, рекомендации, указания, инструкции)</p>	<p><i>Уметь</i> составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней, оценивать результаты полученных лабораторных исследований; применять полученные знания на практике</p>	<p><i>Владеть</i> врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; эффективными методами профилактики и лечения заразных болезней.</p>
<p>Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-6)</p>	<p><i>Знать</i> меры борьбы и лечения больных инфекционными болезнями животных</p>	<p><i>Уметь</i> составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней</p>	<p><i>Владеть</i> врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности с биологическим материалом</p>
<p>Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)</p>	<p><i>Знать</i> меры борьбы по охране населения от болезней общих для человека и животных</p>	<p><i>Уметь</i> осуществлять контроль за мероприятиями по охране населения от инфекционных болезней</p>	<p><i>Владеть</i> осуществлением контроля за мероприятиями по охране населения от болезней общих для человека и животных</p>
<p>Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации,</p>	<p><i>Знать</i> отечественный и зарубежный опыт по ликвидации заразных</p>	<p><i>Уметь</i> разрабатывать планы научно-исследовательских</p>	<p><i>Владеть</i> научной информацией и методиками проведения</p>

<p>подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)</p>	<p>болезней</p>	<p>мероприятий, анализировать отечественный и зарубежный опыт научных исследований</p>	<p>научных исследований</p>
<p>Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)</p>	<p><i>знать</i> современные теоретические экспериментальные методы исследования</p>	<p><i>уметь</i> организовать внедрение результатов инновационных исследований</p>	<p><i>владеть</i> инновационными методами научных исследований в области ветеринарии</p>

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			Неуд.	Удовл.	Хорошо	Отлично
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	знания	Знает общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных и анализировать проведенные мероприятия	Отсутствуют знания по дисциплине	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,	Знает общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных и анализировать проведенные мероприятия	На высоком уровне знает общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных и может анализировать проведенные мероприятия
	умения	Умет абстрактно мыслить и проводить анализ □ методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях	Отсутствуют умения	Демонстрирует частичные умения, не способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,	Умет абстрактно мыслить и проводить анализ □ методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях	Умет в полной мере абстрактно мыслить и проводить анализ □ методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях
	навыки	Владеет врачебным анализом и мышлением при выборе методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Отсутствуют навыки	Слабо владеет техникой клинического обследования животных, не владеет абстрактным мышлением, анализом	Владеет врачебным анализом и мышлением при выборе методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	В совершенстве владеет врачебным анализом и мышлением при выборе методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2)	знания	Знает <input type="checkbox"/> современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Отсутствуют знания по дисциплине	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, неспособен проявить их в конкретной ситуации	Знает <input type="checkbox"/> современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	На высоком уровне знает <input type="checkbox"/> современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
	умения	Умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии и действовать в нестандартных ситуациях	Отсутствуют умения	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии и действовать в нестандартных ситуациях	В совершенстве умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии и действовать в нестандартных ситуациях
	навыки	Владеет методами действия в нестандартных ситуациях, при проведении лечения животных при инфекционных болезнях	Отсутствуют навыки	Слабо владеет техникой клинического обследования животных, допускает существенные ошибки и недочёты при проведении различных видов дезинфекции	Владеет методами действия в нестандартных ситуациях, при проведении лечения животных при инфекционных болезнях	Свободно владеет методами действия в нестандартных ситуациях, при проведении лечения животных при инфекционных болезнях
Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	знания	Знает <input type="checkbox"/> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при возникновении инфекционных болезней животных	Отсутствуют знания по дисциплине	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, неспособен проявить их в конкретной ситуации	Знает <input type="checkbox"/> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при возникновении инфекционных болезней животных	В совершенстве знает <input type="checkbox"/> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при возникновении инфекционных болезней животных
	умения	Умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при инфекционных болезнях	Отсутствуют умения	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при ин-	На высоком уровне умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычай-

					фекционных болезнях	ных ситуаций при инфекционных болезнях
	навыки	Владеет навыками первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при инфекционных болезнях животных	Отсутствуют навыки	Слабо владеет техникой клинического обследования животных, допускает существенные ошибки и недочёты при проведении различных видов дезинфекции	Владеет навыками первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при инфекционных болезнях животных	Свободно владеет навыками первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при инфекционных болезнях животных
Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных паразитарных и неинфекционных патологий; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)	знания	Знает этиологию инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях. Меры борьбы и лечение больных инфекционными болезнями животных, виды дезинфекции, требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам, меры личной профилактики и технику безопасности при проведении дезинфекции и дератизационных работ	Отсутствуют знания по дисциплине	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, неспособен проявить их в конкретной ситуации	Хорошо знает этиологию инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных патологий и формированию здорового поголовья животных	На высоком уровне знает этиологию инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных патологий и формированию здорового поголовья животных
	умения	Умеет оценивать результаты проведенных исследований, применять полученные знания на практике, использовать химические средства дезинфекции, дератизации в проведении ветеринарно-санитарных работ, правильно оформлять ветеринарную документацию.	Отсутствуют умения	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Хорошо умеет оценивать результаты проведенных дезинфекционных, дератизационных работ, хорошо знает химические средства дезинфекции, умеет применять полученные знания на практике, оценивать эффективность проведенных дезинфекционных работ и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний	На высоком уровне умеет использовать методы оценки природных и социально-экономических факторов в развитии инфекционных болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных болезней
	навыки	Владеет врачебным мышлением, техникой клинического обследования жи-	Отсутствуют навыки	Слабо владеет техникой клинического об-	Хорошо владеет навыками клинического	На высоком уровне владеет врачебным

		вотных навыками и приемами проведения различных видов дезинфекции, дератизации		следования животных, допускает существенные ошибки и недочёты при проведении различных видов дезинфекции	обследования животных, приемами проведения различных дезинфекционных работ	мышлением, техникой клинического обследования животных, осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных болезней животных
<p>Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знаниями методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и</p>	знания	Знает меры борьбы и лечения больных инфекционными болезнями животных; документацию принятую в ветеринарии (закон РФ «О Ветеринарии», правила, рекомендации, указания, инструкции)	Отсутствуют знания по дисциплине	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Хорошо знает меры борьбы и лечение инфекционных болезней животных, методы асептики и антисептики, осуществление профилактики, диагностики животных при инфекционных заболеваниях	На высоком уровне знает меры борьбы и лечение инфекционных заболеваний.
	умения	Умеет составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней, оценивать результаты полученных лабораторных исследований; применять полученные знания на практике	Отсутствуют умения	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Умеет составлять схемы оздоровления стада от инфекционных заболеваний, применять методы асептики и антисептики при осуществлении профилактики, применять полученные знания на практике	На высоком уровне умеет оценивать результаты полученных исследований, применять знания по профилактике и оздоровлению хозяйств от инфекционных заболеваний на практике

радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	навыки	Владеет врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; эффективными методами профилактики и лечения заразных болезней.	Отсутствуют навыки	Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты	Владеет врачебным мышлением, эффективными методами профилактики и лечения заразных болезней	На высоком уровне владеет основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и	знания	Знает алгоритм действий при лечении животных, больных инфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными препаратами	Отсутствуют знания	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Хорошо знает лечение животных, в соответствии с поставленным диагнозом, правила работы с биологическими препаратами	На высоком уровне знает лечение животных, в соответствии с поставленным диагнозом, правила работы с биологическими препаратами, принципы организации лечебного кормления больных животных
	умения	Умеет поставить диагноз и назначить лечение животных, больных инфекционными заболеваниями	Отсутствуют умения	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Умеет составлять алгоритм действий при лечении животных с инфекционными заболеваниями	На высоком уровне умеет поставить диагноз и назначить лечение животных, больных инфекционными заболеваниями
	навыки	Владеет способностью и готовностью поставить диагноз больным животным и назначить и назначить соответствующее лечение, навыками работы с лекарственными препаратами	Отсутствуют навыки	Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты	Владеет способностью назначать больным инфекционными заболеваниями животным лечение в соответствии с поставленным диагнозом и оказанием медикаментозной терапии	На высоком уровне владеет способностью назначать больным инфекционными заболеваниями животным лечение в соответствии с поставленным диагнозом и оказанием медикаментозной терапии

здоровых животных (способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-6)						
Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)	знания	Знает меры борьбы по охране населения от болезней общих для человека и животных	Отсутствуют знания по дисциплине	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Хорошо знает меры борьбы по охране населения от болезней общих для человека и животных	На высоком уровне знает мероприятия по охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств
	умения	Умеет осуществлять контроль за мероприятиями по охране населения от инфекционных болезней	Отсутствуют умения	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Умеет осуществлять контроль за мероприятиями по охране населения от инфекционных болезней	На высоком уровне умеет осуществлять экспертизу и контроль по охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств
	навыки	Владеет осуществлением контроля за мероприятиями по охране населения от болезней общих для человека и животных	Отсутствуют навыки	Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты	Владеет осуществлением контроля за мероприятиями по охране территорий РФ от заноса болезней из других государств	На высоком уровне владеет способностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств
Способностью и готовностью осуществлять сбор	знания	Знает отечественный и зарубежный опыт по ликвидации заразных болезней	Отсутствуют знания	Проявляет отрывистые, фрагментарные	Хорошо знает отечественные и зарубежные научные работы	На высоком уровне знает программы и методики проведения

<p>научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)</p>	<p>умения</p>	<p>Умеет разрабатывать планы научно-исследовательских мероприятий, анализировать отечественный и зарубежный опыт научных исследований</p>	<p>Отсутствуют умения по дисциплине</p>	<p>знания, неспособен проявить их в конкретной ситуации</p>	<p>по ликвидации инфекционных заболеваний</p>	<p>научных исследований по ликвидации инфекционных заболеваний</p>
	<p>навыки</p>	<p>Владеет научной информацией и методами проведения научных исследований</p>	<p>Отсутствуют навыки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике</p>	<p>Умеет осуществлять сбор научной информации и аннотаций по ликвидации заразных болезней животных</p>	<p>На высоком уровне умеет анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, осуществлять подготовку обзоров, составлять рефераты и отчеты по ликвидации заразных заболеваний</p>
<p>Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять</p>	<p>знания</p>	<p>Знает современные теоретические и экспериментальные методы исследований инфекционных болезней животных, организацию работ по практическому использованию результатов исследований на практике</p>	<p>Отсутствуют знания по дисциплине</p>	<p>Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты</p>	<p>Владеет разработкой планов, программ и методик проведения научных исследований</p>	<p>На высоком уровне владеет процедурой защиты работ различного уровня, методиками проведения научных экспериментов</p>
	<p>умения</p>	<p>Умеет осваивать теоретические и экспериментальные методы исследований инфекционных заболеваний, органи-</p>	<p>Отсутствуют умения</p>	<p>Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации</p>	<p>Хорошо знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования, организацию работ по практическому использованию результатов исследований</p>	<p>На высоком уровне знает теоретические и экспериментальные методы исследований инфекционных болезней животных, организацию работ по практическому использованию результатов исследований на практике</p>
				<p>Демонстрирует частичные умения, не способен применить</p>	<p>Умеет организовать работу по применению инновационных</p>	<p>На высоком уровне умеет осваивать теоретические и экспери-</p>

инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)		зовывать работу по внедрению результатов исследований		их на практике	методов исследований в ветеринарии	ментальные методы исследований инфекционных заболеваний, организовывать работу по внедрению результатов исследований и принять на практике
	навыки	Владеет современными методами теоретических и экспериментальных исследований, организацией работ по практическому использованию результатов исследования в ветеринарии	Отсутствуют навыки	Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты	Хорошо владеет современными методами теоретических и экспериментальных исследований, организацией работ по практическому использованию результатов исследования в ветеринарии	на высоком уровне владеет организацией работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применением инновационных методов научных исследований в ветеринарии

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих *продвинутый* этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни Часть 1 [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 50 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

2 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни Часть 2 [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 44 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни Часть 3 [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 158 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

5 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - заочная. / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова, Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –31 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

6 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, форма обучения заочная / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова, Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2018.- 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе представлены методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *продвинутый этап* формирования компетенций по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Самостоятельное изучение тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение тем, не

включенных в лекционные и практические занятия, подготовку к устному опросу и к тестированию по всем темам дисциплины.

При самостоятельном изучении темы необходимо изучить основное содержание источников, разделить его на основные смысловые части, определить, при необходимости, материал, который следует законспектировать. Конспект должен быть составлен таким образом, чтобы им можно было воспользоваться при подготовке к устному опросу, тестированию и промежуточной аттестации. Конспектирование не является обязательным видом самостоятельной работы. В учебно-методическом издании представлены практические задания, выполнение которых способствует формированию знаний, умений и навыков по каждому вопросу, вынесенному на самостоятельное изучение. Для более качественного усвоения темы обучающийся по может выполнить задание.

Тематика и вопросы для самостоятельного изучения

Тема 1 «Профилактика инфекционных болезней»

План

- 1 Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
- 2 Общая и специфическая профилактика.
- 3 Специфические средства и методы иммунопрофилактики.
- 4 Основные ветеринарные требования и особенности профилактики в хозяйствах различных категорий.
- 5 Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей и животных от заражения возбудителями зооантропонозных болезней.

Практическое задание 1 Опишите мероприятия, относящиеся к общей профилактике.

Практическое задание 2 Опишите мероприятия, относящиеся к специфической профилактике

Практическое задание 3 Опишите методы иммунопрофилактики. Опишите систему общих и специфических мероприятий, для недопущения заноса возбудителей инфекционных болезней на благополучные фермы.

Практическое задание 4 Опишите систему общих и специфических мероприятий, для недопущения заноса возбудителей инфекционных болезней на благополучные фермы.

Тема 2 «Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней»

План

- 1 Основные этапы эпизоотологического обследования.
- 2 Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции.
- 3 Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
- 4 Мероприятия по созданию невосприимчивости животных к возбудителю инфекционной болезни.
- 5 Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных хозяйствах.
- 6 Эпизоотологический прогноз инфекционных болезней.

Практическое задание 1 Опишите комплекс мероприятий, направленных на разрыв второго звена эпизоотической цепи?

Практическое задание 2 Опишите мероприятия по повышению общей и специфической невосприимчивости животных к возбудителю инфекционной болезни

Практическое задание 3 Опишите направления противоэпизоотической работы в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Результаты пред-

ставьте по форме.

Тема 3 «Механизация дезинфекционных работ»

План

1 Дезинфекционное оборудование, применяемое при обработке небольших площадей.

2 Оборудование, применяемое для аэрозольной дезинфекции и дезинсекции.

3 Камерная дезинфекция.

Практическое задание 1 Опишите, какие условия требуются для проведения аэрозольной дезинфекции помещений с помощью Саг-1?

Тема 4 «Проведение дезинфекционных работ на воздушном, водном транспорте»

План

1 Особенности проведения дезинфекции на воздушном транспорте

2 Особенности проведения дезинфекции на водном транспорте

Практическое задание 1 Опишите основные этапы проведения дезинфекции на водном транспорте.

Тема 5 «Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы, туляремии, столбняка, ботулизма, псевдотуберкулеза»

План

1 Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения наблюдаемые при оспе, туляремии, столбняке, ботулизме, псевдотуберкулезе.

2 Диагностические исследования проводимы при оспе, туляремии, столбняке, ботулизме, псевдотуберкулезе.

3 Специфические средства и методы иммунопрофилактики при данных заболеваниях.

4 Основные ветеринарные требования и особенности профилактики и ликвидации оспы, туляремии, столбняка, ботулизма, псевдотуберкулеза.

Практическое задание 1 Составить план профилактических мероприятий проводимых при оспе овец и крупного рогатого скота.

Практическое задание 2 Составить план по ликвидации оспы овец.

Практическое задание 3 Составить таблицу дифференциальной диагностики столбняка от ботулизма по клиническим, патологоанатомическим признакам.

Практическое задание 4 Составить план профилактических мероприятий проводимых при псевдотуберкулезе.

Тема 6 «Мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка».

План

1 Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка.

2 Диагностические исследования проводимы при анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка.

3 Специфические средства и методы иммунопрофилактики при данных заболеваниях.

4 Основные ветеринарные требования и особенности профилактики и ликвидации анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка.

Практическое задание 1 Составить план профилактических мероприятий проводимых при анаэробной дизентерии ягнят.

Практическое задание 2 Составить план по ликвидации анаэробной дизентерии ягнят.

Практическое задание 3 Составить таблицу дифференциальной анаэробной дизентерии ягнят и энтеротоксемии телят по клиническим, патологоанатомическим признакам.

Практическое задание 4 Составить план профилактических мероприятий проводимых при вирусных энтеритах молодняка.

Тема 7 «Мероприятия по профилактике и ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили».

План

1 Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили.

2 Диагностические исследования проводимы при паратуберкулезе крупного рогатого скота, копытной гнили.

3 Специфические средства и методы иммунопрофилактики при данных заболеваниях.

4 Основные ветеринарные требования и особенности профилактики и ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили.

Практическое задание 1 Составить план профилактических мероприятий проводимых при паратуберкулезе крупного рогатого скота.

Практическое задание 2 Составить план по ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота.

Практическое задание 3 Составить таблицу дифференциальной диагностики паратуберкулеза от туберкулеза крупного рогатого скота

Практическое задание 4 Составить план профилактических мероприятий проводимых при копытной гнили.

Тема 8 «Мероприятия по профилактике и ликвидации гемофилезного полизерозита, гемофилезной плевропневмонии»

План

1 Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения гемофилезного полизерозита, гемофилезной плевропневмонии.

2 Диагностические исследования проводимы при гемофилезном полизерозите, гемофилезной плевропневмонии.

3 Специфические средства и методы иммунопрофилактики при данных заболеваниях.

4 Основные ветеринарные требования и особенности профилактики и ликвидации гемофилезного полизерозита, гемофилезной плевропневмонии.

Практическое задание 1 Составить план профилактических мероприятий проводимых при гемофилезном полизерозите, гемофилезной плевропневмонии.

Практическое задание 2 Составить план по ликвидации гемофилезного полизерозита, гемофилезной плевропневмонии.

Тема 9 «Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят»

План

1 Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят.

2 Диагностические исследования проводимы при орнитозе, инфекционном бурсите кур, инфекционном синусите утят, вирусном гепатите утят.

3 Специфические средства и методы иммунопрофилактики при данных заболеваниях.

4 Основные ветеринарные требования и особенности профилактики и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят.

Практическое задание 1 Составить план профилактических мероприятий проводимых при орнитозе птиц.

Практическое задание 2 Составить план по ликвидации инфекционного бурсита кур.

Практическое задание 3 Составить план профилактических мероприятий проводимых при инфекционном синусите утят и вирусном гепатите утят.

Тема 10 «Мероприятия по профилактике и ликвидации ринопневмонии, африканской чумы лошадей»

План

1 Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения при ринопневмонии, африканской чуме лошадей.

2 Диагностические исследования проводимы при ринопневмонии, африканской чуме лошадей.

3 Специфические средства и методы иммунопрофилактики при данных заболеваниях.

4 Основные ветеринарные требования и особенности профилактики и ликвидации ринопневмонии, африканской чуме лошадей.

Практическое задание 1 Составить план профилактических мероприятий проводимых при ринопневмонии лошадей.

Практическое задание 2 Составить план по ликвидации африканской чумы лошадей.

Практическое задание 3 Составить план профилактических мероприятий проводимых при африканской чуме лошадей.

Тема 11 «Мероприятия по профилактике и ликвидации алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих»

План

1 Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения при алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих.

2 Диагностические исследования проводимы при алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих.

3 Специфические средства и методы иммунопрофилактики при данных заболеваниях.

4 Основные ветеринарные требования и особенности профилактики и ликвидации алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих.

Практическое задание 1 Составить план профилактических мероприятий проводимых при алеутской болезни норок.

Практическое задание 2 Составить план по ликвидации алеутской болезни норок.

Практическое задание 3 Составить план профилактических мероприятий проводимых при панлейкопении кошек.

Практическое задание 4 Составить план профилактических мероприятий проводимых при инфекционном перитоните кошек.

Контроль качества самостоятельного изучения вопросов осуществляется при

устном опросе или тестировании. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, входят в перечень вопросов к устному опросу.

Шнякина Г.Н., Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения – заочная / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова, Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 31 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

4.1.2 Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полностью усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «4», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не полностью или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы и задания для устного опроса

Раздел 1 «Общая эпизоотология»

Тема 1 «Дисциплина эпизоотология и инфекционные болезни. Штат кафедры, научное направление. Правила взятия крови, способы консервирования, отправления в лабораторию. Оформление сопроводительного документа»

1 Почему кровь при взятии должна стекать по стенке пробирки? 2. В каких случаях и как проводят обводку сгустка крови? 3. Расскажите о способах взятия крови у крупного рогатого скота. 4 Расскажите о способах взятия крови у свиней. 5 Расскажите о способах взятия крови у собак. 6 Расскажите о способе консервирования сыворотки крови на фильтровальной бумаге 7 Сколько необходимо составить экземпляров сопроводительного документа и описи на отправку проб сыворотки крови.

Тема 2 «Биопрепараты. Правила применения, получения, хранения. Составление акта на иммунизацию»

1 Какие биопрепараты применяют для создания активного иммунитета? 2 Какие биопрепараты применяют для создания пассивного иммунитета? 3 На какие группы условно подразделяются все биопрепараты? 4 Какие поводы имеются для составления актов? 5 Какие требования предъявляют к хранению биопрепаратов? 6 Что необходимо сделать перед применением биопрепарата? 7 Какие биопрепараты относят к лечебно-профилактическим?

**Тема 3 «Освоение техники взятия крови и введение биопрепаратов»
«Организация взятия крови для серологического исследования»**

1 Как правильно фиксировать крупный рогатый скот при взятии крови? 2. Как правильно фиксировать мелкий рогатый скот при взятии крови? 3. Почему кровь следует брать выше наложенного жгута? 4. Какие инструменты берут для взятия крови? 5. Как происходит стерилизация инструментов для взятия крови? 6. Какое количество крови у крупного рогатого скота берется для серологического исследования? 7 Как происходит подготовка места взятия крови?

**Тема 4 «Освоение техники взятия крови и ведение биопрепаратов»
«Аллергическая диагностика туберкулеза крупного рогатого скота»**

1 Как проверяется правильность внутрикожного введения туберкулина крупному рогатому скоту? 2 Почему место введения туберкулина следует выстричь и дезинфицировать спиртовым тампоном? 3 В какой дозе вводят туберкулин крупному рогатому скоту? 4 Как проверяется пригодность туберкулина к применению? 5 С какого возраста проводится диагностика крупного рогатого скота? 6 Что из себя представляет диагностический препарат туберкулин? 7 С какой целью проводят аллергическое исследование крупного рогатого скота на туберкулез

**Тема 5 «Освоение техники взятия крови и введение биопрепаратов»
«Активная иммунизация крупного рогатого скота»**

1 Как проверяется пригодность вакцины к применению? 2 В каких случаях вакцины не может быть использована для иммунизации животных? 3 Как правильно набирать вакцину из флакона в шприц? 4 Почему нужно наблюдать за привитыми животными в течение 10-14 дней? 5 Как поступить с оставшейся не использованной вакциной? 6 С какой целью после вакцинации животных нужно оберегать от переохлаждений и перегреваний? 7 Как подготовить рабочее место для проведения иммунизации животных?

Тема 6 «Правила взятия патологического материала и порядок его

отправления в лабораторию для исследования. Личная профилактика. Оформление сопроводительного документа»

1.Расскажите, какие меры личной профилактики следуют соблюдать при работе с заразным материалом? 2.Перечислите формы упаковки различных видов патологического материала для отправления в лабораторию. 3.Почему пробы патматериала для установления отравления нельзя консервировать? 4.Почему пробы патматериала для гистологического исследования должны быть не большими (0,5 x 0,5 см)? 5.Почему пробы патматериала для бактериологического исследования берут от не подвергшихся лечению животных? 6.Почему пробы патматериала для вирусологического исследования необходимо консервировать раствором глицерина на физиологическом растворе? 7 Почему патологический материал необходимо брать как можно раньше после смерти животного, особенно в теплое время года?

Раздел 2 «Ветеринарная санитария

Тема 7 «Дезинфекция. Виды, способы ее проведения. Меры личной профилактики. Характеристика наиболее часто применяемых дезсредств в ветеринарии. Группа щелочей, группа кислот»

1.Что понимают под дезинфекцией? 2.На какое звено эпизоотической цепи направлена дезинфекция? 3.Назовите сущность и средства физического метода дезинфекции. 4.Назовите преимущество и недостатки химического метода дезинфекции. 5.На какие группы делятся химические дезинфицирующие средства? 6.Каков механизм действия на микробную клетку щелочей, кислот? 7.Каков механизм действия на микробную клетку кислот?. 8.Какие меры личной профилактики следует соблюдать при проведении дезинфекции, с использованием кислот?

Тема 8 «Бактериологический метод определения качества дезинфекции. Составление акта на проведение дезинфекции»

1 На какие группы делят возбудителей инфекционных болезней по устойчивости к дезинфицирующим средствам. 2 Какие нейтрализующие растворы применяют (с учетом использованного дезсредства) при бактериологическом контроле качества дезинфекции. 3 В какой концентрации применяют нейтрализующие растворы? 4 Каких возбудителей инфекционных болезней по устойчивости к дезсредствам относят к первой группе? 5 Какие возбудители инфекционных болезней по устойчивости к дезсредствам относят ко второй и четвертой группам? 6 Каков порядок составления акта на проведение дезинфекции? 7 Через какое время после проведения дезинфекции берут пробы для бактериологического контроля качества дезинфекции?

Раздел 3 Частная эпизоотология

Тема 9 «Сибирская язва. Бешенство»

1 Какие животные наиболее восприимчивы к сибирской язве? 2 Какой основной путь заражения сибирской язвой? 3 Какие различают две основные формы сибирской язвы? 4 Какие ученые работали над созданием профилактических препаратов против бешенства? 5 Какими особенностями обладает вирус бешенства? 6 Что является резервуаром вируса бешенства? 7 В каких пределах может варьировать инкубационный период при бешенстве?

Тема 10 «Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни.»

1 Какие существуют методы диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота?

2 Каков порядок применения туберкулина различным видам животных? 3 Какова причины появления неспецифических туберкулиновых реакций? 4 Когда диагноз на туберкулез считают установленным? 5 В каких случаях применяют глазную туберкулиновую пробу? 6 Каких животных не исследуют внутривенной туберкулиновой пробой? 7 Какой основной прожизненный метод диагностики туберкулеза?

1.Какие существуют методы оздоровления крупного рогатого скота от туберкулеза? 2.Какие особенности оздоровления животных принадлежащих гражданам? 3.Какие ветеринарно-санитарные требования при туберкулезе крупного рогатого скота? 4.Как происходит оздоровление хозяйств от туберкулеза с ограниченной степенью распространения болезни? 5.Как происходит оздоровление хозяйств от туберкулеза со значительной степенью распространения болезни?6.Как происходит оздоровление туберкулеза в личных подворьях населения? 7 Когда применяется метод полной замены поголовья?

Тема 11 «Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных»

1Какие методы диагностики используют для постановки диагноза на бруцеллез крупного рогатого скота? 2. Какие виды серологических методов исследований применяют для диагностики бруцеллеза у крупного рогатого скота? 3. Какие виды серологических методов исследований применяют для диагностики бруцеллеза мелкого рогатого скота? 4.У какого вида животных применяют аллергический метод исследования на бруцеллез?5.С какой целью используют кольцевую реакцию с молоком? 6. Каковы особенности проведения биопробы для подтверждения диагноза? 7 В чем заключается бактериологический метод исследования?

1 Когда диагноз на бруцеллез считают установленным? 2.Как поступить с молоком от не реагирующих коров неблагополучного хозяйства по бруцеллезу? 3.Как поступить с молоком животных находящихся в хозяйстве при двойной инфекции (туберкулез, бруцеллез)?4.Какие дезинфекционные средства разрешается использовать на неблагополучных по бруцеллезу фермах? 5. Какие существуют методы оздоровления животноводческих хозяйств от бруцеллеза крупного рогатого скота? 6 .Как поступить с молоком от положительно реагирующих коров? 7 Когда хозяйство признается оздоровленным от бруцеллеза крупного рогатого скота?

Тема 12 «Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации»

1Как протекает ящур у взрослого крупного рогатого скота? 2.Как протекает ящур у телят? 3.От каких заболевание нужно дифференцировать ящур у овец? 4.Как протекает ящур у свиней? 5.Какой материал, и в какой упаковке отравляют в ветеринарную лабораторию для установления типа возбудителя ящура? 6 Как консервируют патологический материал для отправки в лабораторию? 7 В чем сложность постановки первичного диагностика на ящур?

1Какие мероприятия должен проводить ветеринарный специалист с целью профилактики ящура? 2.Что должен предпринять главный ветврач района после получения информации о появлении в одном из хозяйств заболевания животных с признаками, характерными для ящура? 3.Какие противоящурные мероприятия должны проводиться в неблагополучном по ящuru населенном пункте? 4. Какие противоящурные мероприятия должны проводиться в эпизоотическом очаге? 5.Какие профилактические мероприятия должны проводиться в угрожаемой по ящuru зоне? 6.Какие мероприятия проводят перед снятием карантина по ящuru? 7 Какие сохраняются ограничения после снятия карантина по ящuru?

Тема 13 «Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней»

1. Какой материал и в какой упаковке направляют в ветеринарную лабораторию для установления или исключения бешенства животных? 2. Как поступают с собаками и кошками, покусавшими людей и животных? 3. Какие меры должны проводиться в хозяйствах, населенных пунктах для профилактики бешенства? 4. Какие мероприятия проводят в населенном пункте при заболевании животных бешенством? 5. Как дифференцировать бешенство от болезни Ауески? 6. В чем заключается лабораторная диагностика болезни Ауески? 7. Какие мероприятия проводят в неблагополучных по болезни Ауески свиноводческих хозяйствах? 8. Когда свиноводческие хозяйства считают полностью оздоровленными от болезни?

Тема 14 «Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни»

1 Как осуществляется постановка диагноза на колибактериоз? 2 В чем заключается бактериологическая диагностика колибактериоза? 3 Какой патологический материал направляют в лабораторию при посмертной диагностике колибактериоза? 4. Какой патологический материал направляют в лабораторию для прижизненной диагностики колибактериоза? 5. Чем консервируют пробы патологического материала при невозможности доставить пробы через 4 часа после взятия? 6. Когда бактериологический диагноз на колибактериоз считается установленным? 7 От каких заболеваний нужно отличать колибактериоз?

1 Какие биологические препараты применяют для профилактики колибактериоза? 2 Какие биологические препараты применяют для лечения колибактериоза? 3 Какие мероприятия проводят в хозяйстве для профилактики колибактериоза? 4 На основании каких данных устанавливают диагноз на отечную болезнь поросят? 5 Какие патологические изменения характерны для отечной болезни поросят? 6 Какие биологические препараты применяют для лечения отечной болезни поросят? 7 Какие биологические препараты применяют для профилактики отечной болезни поросят?

Тема 15 «Сальмонеллез. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы»

1 Какой патологический материал для бактериологического исследования отправляют в лабораторию от трупов животных? 2. Какой патологический материал берут для прижизненной диагностики сальмонеллеза животных? 3 На каких средах происходит культивирование сальмонелл? 4 В чем заключается серологический метод исследования на сальмонеллез? 5 Какие препараты применяют для лечения сальмонеллеза? 6 Какие биологические препараты применяют для профилактики сальмонеллеза? 7 Какие мероприятия проводят в стационарно неблагополучных по сальмонеллезу хозяйствах?

Тема 16 «Стрептококкоз. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни»

1 Как осуществляется диагностика стрептококкоза? 2 Что включает лабораторная диагностика стрептококкоза? 3 Какой патологический материал направляют в лабораторию для установления диагноза на стрептококкоз? 4 От каких инфекционных заболеваний нужно дифференцировать стрептококкоз? 5 Какие биопрепараты используют для лечения стрептококкоза? 6 какие биопрепараты используют для специфической профилактики стрептококкоза? 7 Какие мероприятия должны проводиться в хозяйстве при установлении стрептококкоза?

Тема 17 «Дифференциальная диагностика болезней молодняка»

1 По каким клиническим признакам необходимо отличать колибактериоз от сальмонеллеза? 2 По каким клиническим признакам необходимо отличать сальмонеллез от

стрептококкоза? 3 Какие патологические изменения характерны для колибактериоза? 4 Какие патологические изменения характерны для сальмонеллеза? 5 Какие патологические изменения характерны для стрептококкоза? 6 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на колибактериоз? 7 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на стрептококкоз?

Тема 18 «Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота»

1 Когда были установлены первые случаи проявления лейкоза? 2 Кто описал лейкоз крупного рогатого скота? 3 Какая характерная особенность вируса лейкоза? 4 С чем связано появление и распространение лейкоза в ранее благополучном хозяйстве? 5 Какие существуют пути и факторы передачи возбудителя лейкоза? 6 Какие различают стадии в развитии лейкоза? 7 Чем обусловлена продолжительность инкубационного периода при лейкозе?

Тема 19 «Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни»

1 На основании каких данных устанавливают диагноз на лейкоз? 2 На чем основан гематологический метод исследования? 3. Какая реакция применяется для серологического метода исследований? 4 Какие заболевания необходимо исключить при постановке диагноза на лейкоз? 5 Проводится ли лечение животных, больных лейкозом? 6 С какого возраста начинают исследовать сыворотку крови животных на лейкоз? 7 На чем основан патоморфологический метод диагностики лейкоза?

1 Как осуществляется контроль благополучия поголовья скота по лейкозу? 2 Каким методом исследуют быков-производителей всех категорий хозяйств на лейкоз? 3 Сколько раз в год нужно исследовать быков-производителей на лейкоз? 4 Как поступают с молоком от инфицированных и остальных коров оздоравливаемого стада? 5 Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено до 10% зараженных лейкозом животных? 6 Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено до 30% зараженных лейкозом животных? 7 Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено свыше 30% зараженных лейкозом животных? 8 Когда хозяйство считают оздоровленным от лейкоза?

Тема 20 «Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкций по профилактике и ликвидации болезни»

1 На основании каких данных устанавливают диагноз на эмфизематозный карбункул? 2 Как проводится бактериологическое исследование на эмкар? 3 Какие специфические препараты применяют для профилактики эмкара? 4 Как дезинфицируют почву на месте падежа, вынужденного убоя или вскрытия трупа животного, павшего от эмкара? 5 На какой среде производят культивирование возбудителя эмкара? 6 С какого возраста начинают вакцинировать животных против эмфизематозного карбункула? 7 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении заболевания?

Тема 21 «Клостридиозы (бродяга) Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Решение эпизоотологической задачи»

1 На основании каких данных устанавливают диагноз на бродяга? 2 Какой патологический направляют в лабораторию для исследования на бродяга? 3 С какой целью проводят биологическое исследование при бродяге? 4 На каких средах производят культивирование возбудителя бродяга? 5 От каких заболеваний нужно дифференцировать бродяга? 6 Какие специфические биопрепараты применяют для профилактики бродяга? 7 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении заболевания?

Тема 22 «Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия) Диагностика. Изучение

чение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Решение эпизоотологической задачи»

1 На основании каких данных устанавливают диагноз на инфекционную энтеротоксемию? 2 Какой патологический направляют в лабораторию для исследования на инфекционную энтеротоксемию? 3 С какой целью проводят биологическое исследование при инфекционной энтеротоксемии? 4 На каких средах производят культивирование возбудителя инфекционной энтеротоксемии? 5 От каких заболеваний нужно дифференцировать инфекционную энтеротоксемию? 6 Какие специфические биопрепараты применяют для профилактики клостридиозов? 7 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении инфекционной энтеротоксемии?

Тема 23 «Ньюкаслская болезнь»

1 Где впервые была зарегистрирована Ньюкаслская болезнь? 2 Какой возбудитель вызывает Ньюкаслскую болезнь? 3 От чего зависит степень восприимчивости разных пород и возрастных групп птиц к заболеванию? 4 Как происходит заражение птиц Ньюкаслской болезнью? 5 Каков механизм развития болезни? 6 Какие симптомы характерны для атипичной формы болезни? 7 Какие клинические признаки характерны для типичной формы болезни?

Тема 24 «ИНАН. Сап лошадей»

1 Какие виды животных болеют в естественных условиях ИНАН? 2 Как выделяется вирус из организма больного животного? 3 какие существуют факторы передачи ИНАН? 4 Какие различают формы болезни в зависимости от резистентности организма? 5 Чем характеризуется острое течение ИНАН? 6 Какой возбудитель вызывает сап лошадей? 7 как протекает сапной процесс в начальной стадии болезни?

Тема 25 «Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит»

1 Какими клиническими признаками характеризуется чума плотоядных? 2 Какие животные восприимчивы к вирусу чумы плотоядных? 3 Какими путями происходит заражение животных чумой плотоядных? 4 Какие формы проявления болезни различают в зависимости от выраженности клинических признаков? 5 какие клинические признаки чумы у лисиц и песцов? 6 Что из себя представляет возбудитель парвовирусного энтерита? 7 Какие клинические признаки характерны для парвовирусного энтерита?

1 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни Часть 1 [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 50 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

2 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни Часть 2 [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 44 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни Часть 3 [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 158 с. - Режим

доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

4.1.3 Оценка выполнения практического задания на занятии

Выполнение практического задания осуществляется после изучения материала в соответствии с рекомендуемым алгоритмом действий, или этапами выполнения задания, приведенными к каждой лабораторной работе.

Выполнение практического задания оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после выполнения практического задания.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полностью знает учебный материал по практическому заданию; - практическое задание выполнено правильно, в полном объёме, с пояснением всех действий; - обучающийся правильно выполнил анализ теоретического материала, сделал аргументированные выводы по результатам
Оценка 4 (хорошо)	- обучающийся знает учебный материал по практическому заданию; - практическое задание выполнено правильно, с пояснением всех действий, допущены недочёты; - обучающийся правильно выполнил анализ теоретического материала, сделал аргументированные выводы по результатам
Оценка 3 (удовлетворительно)	- обучающийся знает учебный материал по практическому заданию в объёме, достаточном для её выполнения; - практическое задание выполнено правильно, при пояснении действий допущены ошибки; - обучающийся затрудняется выполнить анализ теоретического материала, сделать выводы по результатам
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обучающийся не знает учебный материал по практическому заданию в объёме, достаточном для её выполнения; - практическое задание выполнено не правильно или не выполнена;

Практические задания

Тема 1 «Курс эпизоотологии и инфекционных болезней. Штат кафедры, научное направление. Правила взятия крови, способы консервирования, отправления в лабораторию. Оформление сопроводительного документа»

Практическое задание 1: Написать сопроводительный документ в ветеринарную лабораторию для исследования сыворотки крови дойного гурта на бруцеллез в РА, РСК.

Тема 2 «Биопрепараты. Правила применения, получения, хранения. Составление акта о проведении иммунизации»

Практическое задание 1: Написать акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против сибирской язвы.

Тема 3 «Освоение техники взятия крови и введение биопрепаратов «Организация взятия крови для серологического исследования животных на бруцеллез»

Практическое задание 1: Освоить технику фиксации животных

Тема 4 «Освоение техники взятия крови и введение биопрепаратов «Аллергическая диагностика

Практическое задание 1: Освоить технику введения туберкулина для проведения аллергического исследования.

Тема 5 «Освоение техники взятия крови и введение биопрепаратов «Активная иммунизация крупного рогатого скота»

Практическое задание 1: Освоить технику введения биологического препарата.

Тема 6 «Правила взятия патологического материала и порядок его отправления в лабораторию для исследования. Личная профилактика. Оформление сопроводительного документа».

Практическое задание 1: Написать сопроводительный документ на отправку патологического материала в лабораторию.

Тема 7 «Дезинфекция. Виды, способы ее проведения. Меры личной профилактики. Характеристика наиболее часто применяемых дезосредств в ветеринарии. Группа щелочей, группа кислот»

Практическое задание 1: Определить по плотности процентную концентрацию едкого натра в рабочем растворе, приготовленном для проведения дезинфекции.

Тема 8 «Бактериологический метод определения качества дезинфекции. Составление акта на проведение дезинфекции»

Практическое задание 1: Составить акт на проведение текущей дезинфекции трех коровников, имеющих размеры 70м x 10м x 3м щелочным раствором формальдегида, состоящим из 3% едкого натра и 3% формальдегида. Имеется формалин, содержащий 38% формальдегида.

Тема 9 «Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни»

Практическое задание 1: Провести постановку реакции преципитации для исследования несвежего материала (кожсырья) небоенского происхождения.

Практическое задание 2: Написать акт на проведение иммунизации 50 голов крупного рогатого скота в возрасте 2-3 года против сибирской язвы.

Тема 10 «Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни. Просмотр видеофильмов»

Практическое задание 1: Написать акт на проведение аллергического исследования 50 голов крупного рогатого скота 4-х месячного возраста принадлежащих СПК «Заря» Троицкого района, Челябинской области.

Тема 11 «Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных»

Практическое задание 1: Провести исследование молока на бруцеллез с помощью кольцевой реакции.

Практическое задание 2: Опишите порядок снятия ограничений с фермы по бруцеллезу крупного рогатого скота.

Тема 12 «Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации»

Практическое задание 1: Дать определение ящурному очагу, неблагополучному пункту по ящуре, угрожаемой зоны.

Практическое задание 2: На молочной ферме содержится 400 коров и 60 телят в

возрасте до 4 – месяцев. Вспыхнула эпизоотия ящура, в корм употребляется сено. В помещение сыро. Составьте план мероприятий по ликвидации ящура на ферме.

Тема 13 «Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней»

Практическое задание 1: Провести дифференциальную диагностику бешенства от болезни Ауески.

Тема 14 «Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезней»

Практическое задание 1: Провести профилактическую дезинфекцию родильного отделения с двумя изолированными секциями по 10 индивидуальных клеток в каждой, общей площадью 90 кв/м 2% раствором едкого натра.

Практическое задание 2: Описать организационно-хозяйственные мероприятия применяемые при отечной болезни поросят

Тема 15 «Сальмонеллезы. Диагностика. Биопрепараты, Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни»

Практическое задание 1: Описать организационно-хозяйственные мероприятия применяемые при сальмонеллезе поросят

Тема 16 «Лейкоз. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни»

Практическое задание 1: Расскажите сущность серологической реакции – РИД

Практическое задание 2: Опишите мероприятия проводимые в хозяйстве где выявление по РИД достигает 10%.

Тема 17 «Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни»

Практическое задание 1: Составить сопроводительное письмо на отправку патологического материала при подозрении на эмфизематозный карбункул в ветеринарную лабораторию.

Тема 18 «Клостридиозы (бразот, инфекционная энтеротоксимия). Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации инфекционных болезней»

Практическое задание 1: Провести дифференциальную диагностику инфекционной энтеротоксимии от браздота овец.

Тема 19 «Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни»

Практическое задание 1: Опишите порядок снятия карантина по Ньюкаслской болезни птиц.

Тема 20 «ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни».

Практическое задание 1: Провести диагностику инфекционной анемии лошадей по клинико-эпизоотологическим, патологоанатомическим данным.

Практическое задание 2: Опишите порядок снятия ограничений по инфекционной анемии лошадей.

Тема 21 «Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезней»

Практическое задание 1: Опишите порядок снятия карантина по чуме плотоядных

Практическое задание 2: Опишите порядок снятия карантина по чуме плотоядных

1 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни Часть 1 [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 50 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

2 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни Часть 2 [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 44 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни Часть 3 [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 158 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

4 Шнякина Т.Н. Абдыраманова Т.Д. Эпизоотология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - заочная. / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –31 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

4.1.4 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) / зачтено	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) /зачтено	50-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 50

Тестовые задания

Раздел 1 «Общая эпизоотология»

- 1 Предметом изучения эпизоотологии является
- А) эпизоотическое обследование
 - Б) эпизоотический процесс
 - В) эпизоотологический анализ
 - Г) эпизоотологический эксперимент
- 2 Способность возбудителя вызывать инфекционное заболевание мельчайшими дозами называется:
- А) патогенностью
 - Б) вирулентностью
 - В) заразительностью
 - Г) инвазивностью (агрессивность)
- 3 Инфекция, возникшая в результате заражения здорового животного при попадании инфекционного начала извне (из окружающей среды), называется:
- А) эндогенной (аутоинфекцией);
 - Б) экзогенной (гетерогенной);
 - В) спонтанной;
 - Г) криптогенной.
- 4 К факторы передачи возбудителя инфекции относятся:
- А) заболевшие инфекционной болезнью животные;
 - Б) инфицированная почва, корм, вода, инвентарь;
 - В) совокупность разных видов животных, являющихся естественными хозяевами патогенного возбудителя;
 - Г) животные вирусоносители (бактерионосители).
- 5 Источником возбудителя инфекции являются:
- А) почва, вода, продукты животноводства, в которых возбудитель длительно персистирует;
 - Б) инфицированные грубые, сочные и концентрированные корма;
 - В) организм заболевшего животного или человека, где возбудитель размножается, накапливается, откуда выделяется во внешнюю среду;
 - Г) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынуждено убитых больных животных.
- 6 Инфекция, при которой не удается установить путь проникновения возбудителя в организм, называется:
- А) эмерджентной;
 - Б) интеркуррентной;
 - В) криптогенной;
 - Г) простой (моноинфекцией).
- 7 Повторное заражение одним и тем же патогенным агентом, наступающее после полного освобождения организма от инфекционного начала, но при сохранении восприимчивости к нему, называется:
- А) суперинфекцией;
 - Б) реинфекцией;
 - В) рецидивом;
 - Г) ремиссией.
- 8 Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление, называется:
- А) доброкачественной;
 - Б) инаппарантной;
 - В) абортивной;
 - Г) стертой.

- 9 Процесс, когда кровь не служит местом размножения микробов, а выполняет роль транспортера заразного начала от места первичной локализации, называется:
- А) септицемией;
 - Б) бактериемией;
 - В) пиемией;
 - Г) токсинемией.
- 10 Инфекционная болезнь – это такое состояние, когда в макроорганизме
- А) развиваются клинические и патологоанатомические признаки;
 - Б) возбудитель размножается, не причиняя вреда;
 - В) на внедрение возбудителя вырабатываются антитела;
 - Г) на внедрения возбудителя не вырабатываются антитела
- 11 Септицемия – это процесс:
- А) транспортирования инфекционного агента кровью и лимфой;
 - Б) развития и размножения инфекционного агента в крови;
 - В) образования в органах животного новых очагов поражения (абцессов);
 - Г) транспортирования инфекционного агента лимфой.
- 12 Инфекционное заболевание, отличающееся не полной клинической картиной, типичной для него, называется:
- А) атипичным;
 - Б) стертым;
 - В) бессимптомным;
 - Г) скрытым.
- 13 Воротами инфекции для возбудителя респираторных болезней являются:
- А) пищеварительный тракт;
 - Б) органы дыхания;
 - В) половые органы;
 - Г) органы кроветворения.
- 14 К источникам возбудителя инфекции относятся:
- А) зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду;
 - Б) инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например листериями);
 - В) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных;
 - Г) холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных.
- 15 После проведенной вакцинации в организме животного вырабатывается иммунитет
- А) пассивно приобретенный;
 - Б) активно приобретенный;
 - В) наследственный (видовой);
 - Г) естественный.
- 16 Повышенная чувствительность организма к повторному парентеральному введению чужеродного белка называется:
- А) анафилаксией;
 - Б) аллергией;
 - В) анергией;
 - Г) сывороточной болезнью.
- 17 Иммунитет, сохраняющийся после освобождения организма животного от возбудителя перенесенной болезни, называется:
- А) нестерильный;
 - Б) пассивный;
 - В) наследственный;
 - Г) стерильный.

18 Имеющийся иммунитет при сохранении в организме возбудителя болезни, называется:

- А) стерильный;
- Б) нестерильный;
- В) гуморальный;
- Г) клеточный.

19 Интенсивность эпизоотического процесса, характеризующаяся единичными случаями заболевания восприимчивых животных, называется:

- А) эпизоотией;
- Б) спорадией;
- В) панзоотией;
- Г) энзоотией.

20 Неблагополучный пункт – это:

- А) скотомогильник и другие места захоронения трупов животных;
- Б) летний лагерь, где в прошлом году содержали больных инфекционной болезнью животных;
- В) населенный пункт, на территории которого обнаружен эпизоотический очаг той или иной инфекционной болезни;
- Г) пастбища, где выпасались животные.

21 К эпизоотическим очагам относятся:

- А) помещения, скотные дворы, участок пастбища с находящимся там больными инфекционной болезнью животными;
- Б) складские помещения, где хранятся продукты животноводства от больных инфекционной болезнью животных;
- В) корма, почва, вода инфицированные инфекционными болезнями животных;
- Г) инвентарь, находящийся в животноводческом помещении.

22 Эволюция инфекционных болезней считается прогрессивной, если

- А) болезнь стала протекать остро, с явно выраженными клиническими признаками;
- Б) болезнь стала протекать хронически, без выраженных клинических признаков;
- В) клинические признаки и течение болезни остались без изменений;
- Г) болезнь протекает в атипичной форме.

23 Научно обоснованная группировка понятий, терминов и т.д. называется

- А) номенклатура;
- Б) классификация;
- В) категория;
- Г) закономерность.

Раздел 2 «Ветеринарная санитария»

24 Роль ветеринарной санитарии заключается в _____

- А) профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных;
- Б) передаче возбудителей заразных болезней;
- В) улучшении специфической профилактики животных;
- Г) выяснении эпизоотической обстановки.

25 Комплекс мер, направленный на уничтожение патогенного возбудителя в объектах внешней среды, называется:

- А) дезинсекцией;
- Б) стерилизацией;
- В) дезинфекцией;
- Г) дератизацией.

26 Для дезинфекции спецодежды в пароформалиновой камере используют _____ % формалин

- А) 10;
- Б) 16;

В) 20;

Г) 25.

Раздел 3 «Частная эпизоотология»

27 Туши, положительно реагирующие на бруцеллез животных:

А) используют после проварки;

Б) перерабатывают на колбасы и консервы;

В) утилизируют;

Г) перерабатывают на мясокостную муку.

28 На бруцеллез молодняк всех видов животных исследуют с ____ месячного возраста

А) 4;

Б) 6;

В) 3;

Г) 2.

29 Пастеризацию молока не реагирующих коров из неблагополучных по бруцеллезу ферм проводят при следующих режимах _____ °С в течение ____ минут

А) 70 -10;

Б) 75-10;

В) 75-30;

Г) 85-90- 0,5 .

30 Животные, реагирующие на бруцеллез в РА, РСК, подлежат отправке на мясокомбинат через _____ дней

А)10;

Б)15;

В)20;

Г)30.

31 Бруцеллы культивируют на средах

А) эндо;

Б) Левенштейна- Йенсена;

В) МППБ;

Г) Левина.

32 Главным признаком бруцеллеза лошадей является

А) аборт;

Б) бурситы в области затылка и холки;

В) эпидидимиты;

Г) орхиты.

33 Мазки при бруцеллезе окрашивают методом

А) Михина;

Б) Козловского;

В) Ромоновского – Гимзе;

Г) Циль-Нильсена.

34 Биологическую пробу при бруцеллезе проводят на

А) белых мышах;

Б) морских свинок;

В) кроликах;

Г) золотистых хомячках.

35 Аллергический метод диагностики бруцеллеза применяют у

А) крупного рогатого скота;

Б) лошадей;

В) свиней;

Г) овец.

36 Молоко от не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу стада обеззараживают пастеризацией при температуре _____ °С 30 минут

А) 70;

Б) 75

В) 85;

Г) 90.

37 Свиней, у которых при аллергическом исследовании на бруцеллез получена положительная реакция,

А) признают больными;

Б) дополнительно исследуют в РСК;

В) повторно исследуют аллергически;

Г) исследуют в РА.

38 Аборты бруцеллезного характера могут быть как в первой, так и во второй половине беременности у

А) крупного рогатого скота;

Б) свиней;

В) мелкого рогатого скота;

Г) лошадей.

39 Крупный рогатый скот прививают вакциной из шт. 82 в _____ месяцев

А) 4-5;

Б) 10;

В) 12;

Г) 14.

40 В благополучных хозяйствах, не проводящих иммунизацию крупного рогатого скота против бруцеллеза, расположенных на неблагополучных территориях исследования проводят

А) ежемесячно;

Б) ежеквартально;

В) ежегодно;

Г) два раза в год;

41 Неспецифические реакции на туберкулин называются псевдоаллергическими, если сенсibilизация организма животного происходила:

А) микобактериями птичьего вида;

Б) глистной инвазией;

В) атипичными микобактериями;

Г) микобактериями бычьего вида.

42 Место инъекции туберкулина (при внутрикожной туберкулинизации) обрабатывают:

А) 70%-ным этиловым спиртом;

Б) 5 % раствором карболовой кислоты;

В) 40%-ным этиловым спиртом;

Г) 96%-ным этиловым спиртом.

43 При оздоровлении фермы от туберкулеза методом полной замены поголовья:

А) сдают всех реагирующих на туберкулин животных, на убой;

Б) сдают все взрослое поголовье животных крупного рогатого скота на убой;

В) оставляют не реагирующих коров и новорожденных телят;

Г) сдают все поголовье крупного рогатого скота вместе с молодняком на убой.

44 Крупный рогатый скот считается реагирующим на внутрикожное введение туберкулина при утолщении кожной складки на:

А) 1-2 мм, припухлость горячая, тестоватая;

Б) 3 мм и более, независимо от характера реакции;

В) 3 мм и более при горячей, тестоватой припухлости;

Г) 3 мм и более при холодной, болезненной припухлости.

45 Только у крупного рогатого скота окончательный диагноз на туберкулез можно поставить при _____

- А) обнаружении характерных изменений на вскрытии;
 - Б) бактериоскопическом исследовании;
 - В) аллергическом исследовании;
 - Г) офтальмо пробе.
- 46 Дезинфекцию при туберкулезе проводят
- А) 2% горячим раствором едкого натра;
 - Б) 3% щелочным раствором формальдегида;
 - В) 4% раствором формальдегида;
 - Г) 5% раствором хлорамина.
- 47 Возбудитель туберкулеза культивируется на
- А) агаре Эндо;
 - Б) среде Левенштейна - Йенсена;
 - В) желатиновом агаре;
 - Г) среде Левина.
- 48 Микобактерии туберкулеза окрашиваются по методу
- А) Романовского – Гимза;
 - Б) Циль-Нильсена;
 - В) Михина;
 - Г) Грама.
- 49 В неблагополучном хозяйстве крупный рогатый скот исследуют на туберкулез каждые _____ дней (дня)
- А) 30;
 - Б) 45;
 - В) 60;
 - Г) 90.
- 50 Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у крупного рогатого скота проводят через _____ часа (-ов)
- А) 36;
 - Б) 48;
 - В) 72;
 - Г) 96.
- 51 Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у птиц проводят через _____ часа (-ов)
- А) 36;
 - Б) 48;
 - В) 72;
 - Г) 96.
- 52 Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у свиней проводят через _____ часа (-ов)
- А) 36;
 - Б) 48;
 - В) 72;
 - Г) 96.
- 53 Реагирующих на туберкулин животных сдают на убой в течение
- А) 30-45 дней;
 - Б) 15 дней;
 - В) 7-10 дней;
 - Г) 2-х месяцев.
- 54 ППД-туберкулин для аллергического исследования применяют в дозе 0,1 мл
- А) козам;
 - Б) овцам;
 - В) норкам;

Г) собакам.

55 Чрезвычайно восприимчивы к сибирской язве

А) собаки;

Б) дикие плотоядные;

В) крупный рогатый скот;

Г) северные олени.

56 Вакцину против сибирской язвы из шт. 55 ВНИИВВиМ крупному рогатому скоту вводят:

А) подкожно;

Б) внутримышечно;

В) внутривенно;

Г) аэрозольно.

57 Инфицированный возбудителем сибирской язвы навоз обезвреживают:

А) биотермическим способом;

Б) смешиванием с сухой хлорной известью (25% активного хлора);

В) сжиганием;

Г) закапыванием на глубину не менее 2 метров.

58 Карантин с неблагополучного по сибирской язве пункта снимают со дня последнего случая падежа или выздоровления животного, больного сибирской язвой, при отсутствии осложнений после вакцинации через ____ дней (день)

А) 14;

Б) 15;

В) 21;

Г) 30.

59 Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бактериями сибирской язвы (на конвейере мясокомбината):

А) перерабатывают на вареную колбасу или на консервы;

Б) сжигают;

В) проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного;

Г) перерабатывают на мясокостную муку.

60 Основной путь заражения животных сибирской язвой

А) алиментарный;

Б) воздушный;

В) трансмиссивный;

Г) контактный.

61 Собаки, кошки и другие животные (кроме больных бешенством), покусавшие людей или животных, подлежат немедленной доставке в ближайшее ветеринарное учреждение для:

А) карантинирования под наблюдением специалистов в течение 10 дней;

Б) вакцинации антирабической вакциной;

В) осмотра ветеринарным специалистом;

Г) карантинирования под наблюдением специалистов в течение 60 дней.

62 Карантин с неблагополучного по бешенству пункта снимают со дня последнего случая заболевания животных по истечении ____ месяца (-ев) (месяцев)

А) 2;

Б) 1;

В) 3;

Г) 1,5.

63 Диким плотоядным животным применяют перорально против бешенства

А) Рабикан;

Б) Рабиков; д

- В) Синраб;
Г) инактивированную ВНИИЗЖ.
- 64 Вынужденную вакцинацию животных против бешенства проводят не позднее _____ часов
- А) 48;
Б) 72;
В) 84;
Г) 96.
- 65 Антирабической инактивированной вакциной из шт. Щелково 51 лошадей прививают с _____ месяца (-ев)
- А) 1;
Б) 2;
В) 3;
Г) 9.
- 66 При эпизоотиях бешенства городского типа основными распространителями болезни являются:
- А) дикие животные;
Б) собаки;
В) крупный рогатый скот;
Г) лошади.
- 67 При вскрытии руки защищают двумя парами перчаток, а нос и рот – 6 –слойной марлевой повязкой при подозрении на:
- А) сибирскую язву;
Б) бруцеллез;
В) бешенство;
Г) туберкулез.
- 68 Возбудителем бешенства является (-ют) ся
- А) бацилла;
Б) фильтрующий вирус;
В) микоплазмы;
Г) риккетсии.
- 69 Для исключения или установления бешенства в ветеринарную лабораторию отправляют:
- А) кусочки паренхиматозных органов;
Б) кровь (сыворотку крови);
В) голову или головной мозг;
Г) отрезок кишечника.
- 70 Молоко от клинически здоровых коров неблагополучной по бешенству фермы:
- А) используют в пищу людям после пастеризации при температуре 80-85⁰ С в течение 30 минут или кипячения в течение 5 минут;
Б) сдают на молокозавод в обычном порядке;
В) используют в корм вакцинированным животным;
Г) используют в корм молодняку.
- 71 Больных и подозрительных по болезни Ауески животных
- А) изолируют и подвергают лечению;
Б) изолируют и сдают на убой;
В) вакцинируют;
Г) откармливают и сдают на убой.
- 72 У _____ при возникновении болезни Ауески отсутствует такой признак как зуд:
- А) пушных зверей;
Б) крупного рогатого скота;
В) свиней;

Г) плотоядных.

73 При пастереллезе молоко от больных и подозрительных животных пастеризуют при следующих режимах ____⁰С, ____ минут

А) 70 ;10;

Б) 75;30;

В) 85;20;

Г) 90;5.

74 Наиболее восприимчивы к листериозу

А) овцы;

Б) крупный рогатый скот;

В) дикая и домашняя птица;

Г) собаки.

75 Возбудитель листериоза сохраняется в силосе в течение ____ месяца (-ев) (месяцев)

А) 1;

Б) 2;

В) 6;

Г) 12.

76 Карантин по ящуру с фермы, населенного пункта снимают после выздоровления, убоя или уничтожения последнего заболевшего животного по истечении _____ дня (дней)

А) 30;

Б) 21;

В) 45;

Г) 60.

77 Иммунизированных против ящура животных разрешается отправлять на мясокомбинат через ____ дней (день)

А) 10;

Б) 14;

В) 21;

Г) 30.

78 Источником возбудителя инфекции при некробактериозе являются

А) больные животные;

Б) контаминированные объекты внешней среды;

В) дикие животные;

Г) мышевидные грызуны.

79 Резервуаром возбудителя лептоспироза являются

А) мышевидные грызуны;

Б) дикие плотоядные;

В) собаки;

Г) птицы.

80 С целью уточнения диагноза на грибковые заболевания материал обрабатывается:

А) щелочью и глицерином;

Б) кислотой и глицерином;

В) щелочью и спиртом;

Г) спиртом и глицерином.

81 Наиболее восприимчивы к дерматомикозам

А) свиньи;

Б) мелкий рогатый скот;

В) крупный рогатый скот;

Г) верблюды.

- 82 Неблагополучное по трихофитии хозяйство считают оздоровленным после последнего случая выявления клинически больных животных и проведения заключительной дезинфекции через _____ месяц (-а)
- А) 1;
 - Б) 2;
 - В) 3;
 - Г) 4.
- 83 Возбудителя колибактериоза впервые, выделил
- А) Вышелесский С;
 - Б) Цион Р;
 - В) Эшерих Т;
 - Г) Михин Н.
- 84 Продолжительность инкубационного периода при отечной болезни составляет _____ часа (-ов)
- А) 6-12;
 - Б) 12-24;
 - В) 24-36;
 - Г) 36-48.
- 85 Сальмонеллы в навозе, почве, воде сохраняются до _____ месяцев
- А) 3-4;
 - Б) 5-6;
 - В) 7-8;
 - Г) 9-10.
- 86 Хроническое течение стрептококкоза характеризуется
- А) жидкими испражнениями с хлопьями фибрина;
 - Б) поражением суставов и органов дыхания;
 - В) поражением центральной нервной системы;
 - Г) поражением сердечно-сосудистой системы.
- 87 Возбудитель инфекционного ринотрахеита относится к семейству
- А) герпесвирусов;
 - Б) тогавирусов;
 - В) парвовирусов;
 - Г) парамиксовирусов.
- 88 К вирусной диарее восприимчив крупный рогатый скот до _____ лет (года)
- А) 1;
 - Б) 2;
 - В) 3;
 - Г) 4.
- 89 При аденовирусной инфекции телят тимпания и диарея развиваются с _____ суток
- А) 3;
 - Б) 4;
 - В) 5;
 - Г) 6.
- 90 У животных, переболевших парагриппом -3, иммунитет сохраняется до _____ месяцев
- А) 5;
 - Б) 8;
 - В) 10;
 - Г) 12.
- 91 Во всех хозяйствах, где установлен лейкоз, первое серологическое исследование сывороток крови проводят с _____ месяцев
- А) 3;

- Б) 6;
В) 9;
Г) 12.
- 92 Карантин при эмфизематозном карбункуле снимают с хозяйства, через ____ дней (день)
А) 14;
Б) 15;
В) 21;
Г) 30.
- 93 Хозяйства объявляют благополучным по злокачественной катаральной горячке через ____ день (дней) после последнего случая выделения больного животного
А) 15;
Б) 21;
В) 30;
Г) 60.
- 94 Не благополучное по злокачественной катаральной горячке стадо подлежит осмотру с измерением температуры тела
А) ежедневно;
Б) один раз в три дня;
В) один раз в пять дней;
Г) один раз в неделю.
- 95 Для получения культур кампилобактериоза используют
А) МППА;
Б) МПБ;
В) МПА;
Г) МПЖ.
- 96 С профилактической целью самцов-производителей (быков, хряков, баранов) серологическим методом исследуют на хламидиоз:
А) 2 раза в год;
Б) 1 раз в год;
В) через каждые 3 месяца;
Г) через каждые 18 месяцев.
- 97 В период 30-дневного карантинирования вновь приобретенный мелкий рогатый скот исследуют на хламидиоз _____ методом
А) серологическим;
Б) аллергическим;
В) гематологическим;
Г) бактериологическим.
- 98 Ограничения при хламидиозе с неблагополучного хозяйства снимают после убоя больных и вакцинации здоровых животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий через ____ день (дней)
А) 21;
Б) 30;
В) 60;
Г) 14.
- 99 Ограничения с неблагополучного по оспе коров хозяйства снимают через _____ дней после полного выздоровления животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий
А) 14
Б) 15
В) 21

- Г) 30
- 100 Чаще всего туляремией болеют
- А) крупный рогатый скот
 - Б) овцы
 - В) свиньи
 - Г) лошади
- 101 Возбудителем бешенства является (-ют) ся
- А) бацилла;
 - Б) фильтрующий вирус;
 - В) микоплазмы;
 - Г) риккетсии.
- 102 В зерне ботулинический токсин сохраняется более _____ месяца (-ев)
- А) 1
 - Б) 2
 - В) 3
 - Г) 4
- 103 К псевдотуберкулезу в естественных условиях наиболее восприимчивы
- А) крупный рогатый скот
 - Б) лошади
 - В) овцы
 - Г) свиньи
- 104 Для дезинфекции помещений, где находились больные бродячим животным, применяют _____ % горячий раствор едкого натра
- А) 1;
 - Б) 2;
 - В) 4;
 - Г) 10.
- 105 При инфекционной энтеротоксемии наиболее часто поражаются
- А) легкие;
 - Б) печень;
 - В) почки;
 - Г) сердце.
- 106 Основным методом установления окончательного диагноза на губчатую энцефалопатию является:
- А) серологический;
 - Б) бактериологический;
 - В) гистологический;
 - Г) икрископический.
- 107 Основным путем заражения крупного рогатого скота губчатой энцефалопатией:
- А) алиментарный;
 - Б) воздушный;
 - В) воздушно-капельный;
 - Г) внутриутробный.
- 108 Возбудитель скрепи, распространяется следующим путем:
- А) горизонтальным;
 - Б) аэрогенным;
 - В) воздушно-капельным;
 - Г) внутриутробным.
- 109 Процент летальности при скрепи овец _____ %
- А) 100;
 - Б) 80;
 - В) 70;

Г) 10.

110 Для постановки биологической пробы при классической чуме свиней используют

А) морских свинок;

Б) белых мышей;

В) кроликов;

Г) свиней.

111 Больных африканской чумой свиней в эпизоотическом очаге

А) лечат;

Б) вакцинируют;

В) уничтожают;

Г) отправляют на убой.

112 Возбудителем гемофилезов являются:

А) бактерии;

Б) вирусы;

В) риккетсии;

Г) микоплазмы.

113 Дизентерией чаще всего болеют свиньи в возрасте _____ месяцев

А) 6;

Б) 7;

В) 9;

Г) 12

114 Возбудителем орнитоза птиц является (ют)ся

А) бактерия

Б) вирус

В) хламидии

Г) риккетсии

115 Вирус гепатита утят в помещениях сохраняет патогенность более _____ недель

А) 3

Б) 5

В) 7

Г) 10

116 Туши, положительно реагирующих на инфекционную анемию в РДП животных,

А) используют после проварки;

Б) утилизируют;

В) сжигают;

Г) используют без ограничения.

117 Наименее восприимчивые к сапу животные

А) лошади;

Б) тигры;

В) ослы;

Г) верблюды.

118 Мыт лошадей необходимо дифференцировать от _____ лошадей

А) сапа;

Б) африканской чумы;

В) инфекционной анемии;

Г) инфекционного энцефаломиелита.

119 Основным путем передачи возбудителя при гриппе лошадей

является _____ путь

А) алиментарный;

Б) аэрогенный;

В) трансмиссивный;

Г) контактный.

120 Карантин по африканской чуме лошадей снимают через _____ год (года) после последнего случая гибели или выздоровления животных

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

121 Основным источником возбудителя инфекции при миксоматозе кроликов являются

А) дикие плотоядные;

Б) членистоногие;

В) дикие кролики;

Г) птицы.

122 При вирусной геморрагической болезни кроликов наиболее значительное изменение отмечают в _____

А) легких;

Б) сердце;

В) желудке;

Г) лимфатических узлах.

123 Пастереллез у кроликов чаще проявляется

А) остро;

Б) подостро;

В) хронически;

Г) атипично.

124 Ограничения при инфекционном стоматите кроликов снимают через _____ день (дней)

А) 14;

Б) 15;

В) 21;

Г) 30.

125 Болезнь кроликов, характеризующаяся воспалительными процессами и эрозированием слизистой оболочки ротовой полости и языка называется

А) инфекционный ринит;

Б) инфекционный стоматит;

В) миксоматоз;

Г) вирусная геморрагическая болезнь.

126 Возбудителем алеутской болезни норки является(ются)

А) бактерии

Б) вирус

В) микоплазмы

Г) хламидии

128 Панлейкопенией чаще болеют кошки в возрасте до _____ года (лет)

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

129 У переболевших панлейкопенией кошек наблюдают поражение

А) легких;

Б) сердца;

В) почек

Г) лимфатических узлов

130 Вирус инфекционного перитонита кошек при нагревании 56⁰С погибает через _____ минут

- А) 10
- Б) 20
- В) 30
- Г) 40.

4.1.4 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. Вопросы к собеседованию заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки собеседования (табл.) доводятся до обучающихся перед его проведением. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы для проведения собеседования

Раздел 1. Общая эпизоотология

1. Вклад ученых в развитие эпизоотологии – Л.Пастера, Р.Коха, Л.С. Ценковского, И.И. Мечникова, С.Н. Вышелесского, М.Г. Ганнушкина.

2. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной. Инкубационный период и его практическое значение.

3. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни (сверхострое, острое, подострое, хроническое, типичное, атипичное, abortивное, латентное течение; доброкачественные и злокачественные и доброкачественные формы).

4. Инфекция, ее формы: инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизи-рующая субинфекция.
5. Понятие о микробоносительстве и иммунизирующей субинфекции. Практическое значение данных явлений.
6. Понятие о септицемии, вирусемии, бактериемии, пиемии и токсемии.
7. Понятие об экзогенной, эндогенной инфекции, реинфекции, суперинфекции, рецидиве.
8. Понятие о простой смешанной, секундарной инфекции. Приведите примеры
9. Методы диагностики инфекционных болезней.
10. Виды иммунитета: стерильный, нестерильный, пассивный, активный, гуморальный, клеточный
11. Понятие об аллергии и сывороточной болезни.
12. Понятие об анергии. Практическое значение этого явления

Раздел 2. Ветеринарная санитария

13. Охарактеризуйте биологические препараты, дайте оценку их пригодности. Правила хранения биологических препаратов.
14. Характеристика аллергенов: ППД-туберкулин для млекопитающих и птиц, КАМ, бруцеллин.
15. Порядок получения и применения сыворотки реконвалесцентов
16. Эпизоотический процесс. Стадии и периодичность эпизоотического процесса.
17. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Природный очаг, его виды.
18. Интенсивность проявления эпизоотического процесса: панзоотия, эпизоотия, спорадия.
19. Источник и механизм передачи возбудителя инфекции.
20. Характеристика групп животных при возникновении инфекционных болезней на фер
21. Противоэпизоотические мероприятия в промышленных комплексах.
22. Групповые методы лечебно-профилактических обработок животных в условиях специализированных промышленных животноводческих комплексов.
23. Правила взятия и пересылки патологического материала в лаборатории
24. Дезинфекция, ее значение в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Виды дезинфекции.
25. Порядок проведения бактериологического контроля качества дезинфекции животноводческих помещений.
26. Химические средства дезинфекции.
27. Роль грызунов в распространении инфекционных и инвазионных болезней среди сельскохозяйственных животных. Методы дератизации.

Раздел 3. Частная эпизоотология

28. Сибирская язва: определение болезни, историческая справка, биологические особенности возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.
29. Методы диагностики сибирской язвы и их характеристика
30. Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы
31. Характеристика биологических препаратов, используемых при сибирской язве, правила их применения. Понятие о профилактических и вынужденных прививках
32. Туберкулез: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.
33. Характеристика возбудителя туберкулеза, значение Л-форм в эпизоотологии болезни.

34. Методы диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных: клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным?
35. Дополнительные методы диагностики туберкулеза: симультанная, внутривенная, двукратная внутрикожная пробы
36. Профилактика туберкулеза в благополучных хозяйствах.
37. Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах с ограниченным и значительным распространением болезни
38. Правила взятия и пересылки патологического материала в ветлабораторию при туберкулезе. Лабораторные методы исследования на туберкулез.
39. Ветеринарно-санитарные мероприятия при туберкулезе сельскохозяйственных животных
40. Бруцеллез: определение болезни, исторический обзор, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки.
41. Стадии развития бруцеллеза – первичной латенции, генерализации и вторичной латенции.
42. Характеристика методов диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных: клинический, бактериологический, серологический, аллергический.
43. Характеристика и порядок применения вакцин при бруцеллезе из штаммов 82.
44. Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах.
45. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах.
46. Режимы обработки молока больных, реагирующих и не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу пункта.
47. Оздоровление ферм, неблагополучных по бруцеллезу и туберкулезу крупного рогатого скота путем одновременной полной замены поголовья. В каких случаях применяют такой метод?
48. Ящур: характеристика болезни и возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки.
49. Диагностика ящура. Правила получения и отправки патологического материала в лабораторию для типизации вируса ящура. Лечение животных, больных ящуром.
50. Мероприятия по профилактике и ликвидации ящура сельскохозяйственных животных
51. Бешенство: историческая справка, биологические особенности возбудителя, патологоанатомические изменения и клинические признаки у разных видов сельскохозяйственных и диких животных
52. Специфическая профилактика и мероприятия по ликвидации бешенства.
53. Болезнь Ауески. . Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни. Мероприятия по оздоровлению неблагополучных пунктов
54. Листерия. Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни. Мероприятия по профилактике и ликвидации.
55. Лептоспироз: определение болезни, историческая справка, биологические особенности возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.
56. Мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза.
57. Фузобактериоз (некробактериоз). Мероприятия по профилактике и ликвидации
58. Трихофития: определение болезни, историческая справка, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки и лабора-

торные методы диагностики.

59. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.

60. Лимфолейкоз крупного рогатого скота: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.

61. Классическая чума свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика.

62. Специфическая профилактика классической чумы свиней.

63. Мероприятия по ликвидации классической чумы свиней.

64. Африканская чума свиней. Диагностика.

65. Мероприятия по профилактике и ликвидации Африканской чумы свиней.

66. Патологоанатомические признаки при классической и африканской чуме свиней.

67. Рожа свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика.

68. Специфическая профилактика и меры борьбы при роже свиней.

69. Дифференциальная диагностика классической чумы и рожи свиней.

70. Трихофития крупного рогатого скота. Диагностика. Лечение, профилактика

71. Стрептококкоз телят. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

72. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит поросят. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

73. Дизентерия свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации

74. Парвовирусная болезнь свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика. Мероприятия по профилактике и ликвидации

75. Респираторно-репродуктивный синдром свиней («синее ухо»): клинико-эпизоотологическая характеристика. Мероприятия по профилактике и ликвидации.

76. Сап лошадей: клинико-эпизоотологическая характеристика. Диагностика.

77. Мыт лошадей: клинико-эпизоотологическая характеристика. Лечение больных животных.

78. Инфекционная анемия лошадей: клинико-эпизоотологическая характеристика. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.

79. Дифференциальная диагностика инфекционной анемии, лептоспироза, пироплазмоза и нутгалиоза лошадей.

80. Туберкулез: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.

81. Методы диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных: клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным?

82. Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в неблагопо-лучных хозяйствах с ограниченным и значительным распространением болезни.

83. Правила взятия и пересылки патологического материала в ветлабораторию при туберкулезе. Лабораторные методы исследования на туберкулез.

84. Бруцеллез: определение болезни, исторический обзор, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки

85. Характеристика методов диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных: клинический, бактериологический, серологический.

86. Характеристика и порядок применения вакцин при бруцеллезе из штаммов

82,

87. Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах.
88. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах.
89. Режимы обработки молока больных, реагирующих и не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу пункта
90. Колиэнтеротоксемия (отечная болезнь) поросят: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
91. Дифференциальная диагностика колибактериоза, сальмонеллеза и стрептококкоза.
92. Мероприятия по профилактике и ликвидации Ньюкаслской болезнью птиц.
93. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.
94. Дифференциальная диагностика Ньюкаслской болезни, инфекционного ларинготрахеита, респираторного микоплазмоза и аспергиллеза птиц.
95. Лейкоз птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации
96. Болезнь Марека. Клинико-эпизоотологическая характеристика, мероприятия по профилактике и ликвидации.
97. Лейкоз крупного рогатого скота. Мероприятия по профилактике и ликвидации
98. Колибактериоз птиц. Профилактика и ликвидация болезни
99. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Гамборо.
100. Пастереллез (холера) птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни
101. Мероприятия по профилактике и ликвидации синдрома снижения яйценоскости птиц
102. Профилактика и принципы лечения чумы плотоядных
103. Колибактериоз телят: этиология, патогенез, формы болезни, диагностика, меры борьбы
104. Миксоматоз кроликов: клинико-эпизоотологическая характеристика, мероприятия по профилактике и ликвидации
105. Инфекционный стоматит кроликов. Клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы.
106. Специфическая профилактика и меры борьбы с Ньюкаслской болезнью
107. Грипп птиц. Этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика.
108. Профилактика и меры борьбы с гриппом птиц
109. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: этиология, симптомы, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации
100. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы
111. Скрепи мелкого рогатого скота: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы
112. Болезни кроликов (пастереллез, миксоматоз): клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы
113. Браздот овец. Клинико-эпизоотологическая характеристика, мероприятия по профилактике и ликвидации
114. Мероприятия, проводимые в ящурном очаге.
115. Чума плотоядных. Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни, диагностика.
116. Мероприятия по профилактике и ликвидации чумы плотоядных
117. Мероприятия по профилактике и ликвидации миксоматоза кроликов.

118. Мероприятия проводимые при ящуре в неблагополучном пункте.
119. Паратрипп-3 крупного рогатого скота: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
200. Сап лошадей. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации **Выполнение курсовой работы**

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения обучающихся, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой и другими источниками. Система курсовой работы направлена на подготовку обучающегося к выполнению итоговой выпускной квалификационной работы.

Оценка объявляется непосредственно после проверки курсовой работы, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку.

Требования к написанию и оформлению курсовой работы, порядок оценки курсовой работы приведен, а также примерная тематика курсовых работ приведен в учебно-методическом издании.

- | | |
|-----------|--|
| Тема № 1. | «Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных в хозяйстве (населенном пункте, районе, в субъекте РФ)». |
| Тема № 2. | «Анализ мероприятий по ликвидации инфекционных болезней животных в хозяйстве (населенном пункте, районе, в субъекте РФ)». |
| Тема № 3. | «Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней мелких непродуктивных животных в условиях ветеринарных лечебно-профилактических учреждений». |
| Тема № 4. | «Анализ мероприятий по лечению мелких непродуктивных животных при инфекционных болезнях в условиях ветеринарных лечебно-профилактических учреждений». |
| Тема № 5. | «Анализ мероприятий по диагностике инфекционных болезней животных в условиях ветеринарных лабораторий». |

Эпизоотология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, форма обучения заочная / Сост. Т.Н. Шнякина Т.Д. , Абдыраманова, 2019.- 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачёта с оценкой проводится в соответствии с графиком зачётно-экзаменационной сессии. Утвержденное расписание доводится до сведения обучающихся. Вопросы к зачёту составляют на основании действующей рабочей программы дисциплины, доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц во время проведения зачёта без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. Зачет проводится в форме опроса по вопросам для зачета.

Оценка выставляется преподавателем в зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия деканат выдаёт зачётно-экзаменационные ведомости. После окончания зачёта преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета. При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачёта должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут. При подготовке к зачёту обучающийся, как правило, ведет записи, Зачёт проходит в форме собеседования.

Если обучающийся явился на зачёт, но отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачёта запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку не зачтено («Неудовлетворительно»). Выставление оценки, полученной в результате зачёта, в ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в ведомость и в зачетные книжки. Обучающиеся имеют право на передачу результатов освоения ими дисциплин.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачет в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Критерии оценки ответа, а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - студент усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы к зачёту

Теоретические вопросы 1 сессия

1. Групповые методы лечебно-профилактических обработок животных в условиях специализированных промышленных животноводческих комплексов.
2. Правила взятия и пересылки патологического материала в лаборатории
3. Дезинфекция, ее значение в комплексе противозoonотических мероприятий. Виды дезинфекции
4. Химические средства дезинфекции (группа альдегидосодержащих препаратов).
5. Химические средства дезинфекции (группа щелочей).
6. Химические средства дезинфекции (группа фенолов)
7. Химические средства дезинфекции (группа окислителей и хлорсодержащих препарат
8. Роль грызунов в распространении инфекционных и инвазионных болезней среди сельскохозяйственных животных. Методы дератизации.
9. Мероприятия по профилактике сибирской язвы.
10. Методы диагностики сибирской язвы и их характеристика.
11. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы.
12. Сибирская язва свиней. Клинико-эпизоотологическая характеристика.
13. Характеристика биологических препаратов, используемых при сибирской язве, правила их применения. Понятие о профилактических и вынужденных прививк
14. Методы диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных: клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным?
15. Дополнительные методы диагностики туберкулеза: симультанная, внутривенная, двукратная внутрикожная пробы.
16. Внутрикожный метод введения туберкулина крупному рогатому скоту: порядок введения препарата, учет реакции.
17. Профилактика туберкулеза в благополучных хозяйствах.
18. Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах с ограниченным распространением болезни.
19. Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйствах со значительным распространением болезни.
20. Правила взятия и пересылки патологического материала в ветлабораторию при туберкулезе. Лабораторные методы исследования на туберкулез. На основании каких исследований диагноз на туберкулез у крупного рогатого скота считается установленным?
21. Ветеринарно-санитарные мероприятия при туберкулезе сельскохозяйственных животных.
22. Характеристика методов диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных: клинический, бактериологический, серологический, аллергический.
23. Ветеринарно-санитарные мероприятия при бруцеллезе сельскохозяйственных животных.
24. Характеристика и порядок применения вакцин при бруцеллезе из штаммов 82, 19.
25. Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах.
26. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах.
27. Режимы обработки молока больных, реагирующих и не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу пункта.
28. Диагностика ящура. Правила получения и отправки патологического материала в лабораторию для типизации вируса ящура. Лечение животных, больных ящуром.
29. Методы диагностики бешенства и их характеристика.
30. Дифференциальный диагноз бешенства, болезни Ауески и листериоза.

Практические вопросы 1 сессия

1. Напишите сопроводительный документ на отправку проб сыворотки крови крупного рогатого скота в ветеринарную лабораторию для исследования на бруцеллез.
2. Напишите сопроводительный документ на отправку проб сыворотки крови крупного рогатого скота в ветеринарную лабораторию для исследования на лептоспироз.
3. Напишите сопроводительный документ на отправку проб сыворотки крови крупного рогатого скота в ветеринарную лабораторию для исследования на лейкоз.
4. Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против сибирской язвы.
5. Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против бруцеллеза.
6. Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против бешенства.
7. Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против ящура.
8. Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на сальмонеллез телят.
9. Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на колибактериоз телят.
10. Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на бешенство.
11. Напишите сопроводительный материал на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на сибирскую язву.
12. Рассчитайте необходимое количество формалина для дезинфекции помещения площадью 2000 м². Имеется формалин 40% концентрации, рабочий раствор – 2%.
13. Напишите акт о проведении профилактической дезинфекции животноводческого помещения.
14. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при туберкулезе.
15. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при туберкулезе.
16. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при бруцеллезе.
17. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при бруцеллезе.
18. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при сибирской язве.
19. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при сибирской язве.
20. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при лептоспирозе.
21. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при листериозе.
22. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при бешенстве.
23. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при бешенстве.
24. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при болезни Ауески.
25. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при болезни Ауески.
26. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при ящуре.
27. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при ящуре.

28. Охарактеризуйте порядок подготовки генераторов марок САГ-1 и ДАГ для получения аэрозолей.
29. Опишите и приведите примеры неспецифических пара- и псевдоаллергических реакций; их эпизоотологическое значение.
30. На ферме собака, больная бешенством, покусала племенную корову. Каким образом следует поступить с коровой, собакой и всеми животными данной фермы?

Теоретические вопросы 2 сессия

1. Мероприятия по ликвидации классической чумы свиней.
2. Мероприятия по профилактике и ликвидации Африканской чумы свиней..
3. Опишите патологоанатомические признаки при классической и африканской чуме свиней
4. Специфическая профилактика и меры борьбы при роже свиней.
5. Дифференциальная диагностика классической чумы и рожи свиней.
6. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит поросят. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации боле
7. Мероприятия по профилактике и ликвидации дизентерии свиней.
8. Мероприятия по профилактике и ликвидации парвовирусной болезни свиней.
9. Мероприятия по профилактике и ликвидации респираторно-репродуктивного синдрома свиней.
10. Мероприятия по профилактике и ликвидации сапа лошадей.
11. Методы диагностики сапа лошадей, их характеристика и оценка.
12. Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционной анемии лошадей.
13. Методы диагностики инфекционной анемии лошадей.
14. Дифференциальная диагностика инфекционной анемии, лептоспироза, пироплазмоза и нутгалиоза лошадей.
15. Профилактика болезней новорожденных животных с учетом их анатомо-физиологических особенностей.
16. Лечение и специфическая профилактика сальмонеллеза свиней
17. Колиэнтеротоксемия (отечная болезнь) поросят: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
18. Дифференциальная диагностика колибактериоза, сальмонеллеза и стрептококкоза.
19. Анаэробная дизентерия ягнят и поросят. Диагностика. Мероприятия по профилактике.
20. Ньюкаслская болезнь птиц: диагностика заболевания.
21. Аэрозольная вакцинация при Ньюкаслской болезни птиц.
22. Специфическая профилактика и меры борьбы с Ньюкаслской болезнью птиц.
23. Респираторный микоплазмоз птиц. Диагностика.
24. Мероприятия по профилактике и ликвидации респираторного микоплазмоза птиц.
25. Дифференциальная диагностика Ньюкаслской болезни, инфекционного ларинготрахеита, респираторного микоплазмоза и аспергиллеза птиц.
26. Болезнь Марека. Клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика.
27. Профилактика и меры борьбы при болезни Марека.
28. Пуллороз-тиф птиц: клинико-эпизоотологическая характеристика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
29. Мероприятия по профилактике и ликвидации чумы плотоядных
30. Мероприятия по профилактике и ликвидации миксоматоза.

Практические вопросы 2 сессия

1. Порядок получения и применения сыворотки и крови реконвалесцентов.
2. Корова была привита вакциной против сибирской язвы 01 сентября, а 10 сентября животное вынуждено убито по причине перелома правой передней конечности. Ваши действия.

3. Напишите сопроводительный документ на отправку проб сыворотки крови крупного рогатого скота в ветеринарную лабораторию для исследования на лейкоз.
4. Измерить толщину кожной складки, ввести туберкулин корове и назвать сроки учета реакции.
5. Напишите акт о проведении аллергического исследования на туберкулез крупного рогатого скота в количестве 80 голов.
6. Напишите акт о проведении иммунизации 30 голов свиней против рожи.
7. Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против ящура.
8. При плановой туберкулинизации на ферме у нескольких животных выявлены реакции на туберкулин. Последовательность ваших действий по установлению диагноза.
9. Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на сальмонеллез телят.
10. Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на бешенство.
11. Напишите сопроводительный материал на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на сибирскую язву.
12. Рассчитайте необходимое количество формалина для дезинфекции помещения площадью 2000 м². Имеется формалин 40% концентрации, рабочий раствор – 2%.
13. Напишите акт о проведении профилактической дезинфекции животноводческого помещения.
14. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при туберкулезе.
15. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при бруцеллезе.
16. Взять пробы для бактериологического контроля качества дезинфекции животноводческих помещений.
17. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при сибирской язве.
18. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при лептоспирозе.
19. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при лептоспирозе.
20. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при листериозе.
21. Напишите акт на проведение иммунизации крупного рогатого скота в количестве 100 голов против эмфизематозного карбункула.
22. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при бешенстве.
23. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при бешенства.
24. Определить процентную концентрацию едкого натра в приготовленном дезинфицирующем растворе по плотности..
25. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при ящуре.
26. Охарактеризуйте порядок подготовки генераторов марок САГ-1 и ДАГ для получения аэрозолей.
27. Опишите и приведите примеры неспецифических пара- и псевдоаллергических реакций; их эпизоотологическое значение.
28. На ферме собака, больная бешенством, покусала племенную корову. Каким образом следует поступить с коровой, собакой и всеми животными данной фермы?

29. Провести расчет необходимого количества хлорной извести и скипидара для аэрозольного применения телятам с профилактической целью. Параметры телятника 15x10x2,5 м.
30. Провести расчет необходимого количества йода кристаллического, алюминиевой пудры и хлористого аммония (нашатыря) для аэрозольного применения с лечебной целью. Параметры телятника 20x10x3.

Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. Экзамен проводится в форме опроса по билетам. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете содержатся три вопроса. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме экзамена обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к экзаменам составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за 2 недели до начала сессии. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами, и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за экзамен выставляется преподавателем в аттестационную ведомость в сроки, установленные расписанием экзаменов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате аттестационные ведомости. После окончания экзамена преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя. При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной

коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Неудовлетворительно».

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в аттестационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и в зачетные книжки.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в аттестационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на передачу результатов освоения ими дисциплин.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Критерии оценки ответа обучающийся (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала экзамена. Результат экзамена объявляется обучающимся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Отсутствуют знания, умения и навыки по дисциплине

Вопросы к экзамену

Теоретические вопросы 1 сессия

1. Вклад ученых в развитие эпизоотологии – Л.Пастера, Р.Коха, Л.С. Ценковского, И.И. Мечникова, С.Н. Вышелесского, М.Г. Ганнушкина.
 2. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной. Инкубационный период и его практическое значение.
 3. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни (сверхострое, острое, подострое, хроническое, типичное, атипичное, абортивное, латентное течение; доброкачественные и злокачественные и доброкачественные формы).
 4. Инфекция, ее формы: инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция.
 5. Понятие о микробоносительстве и иммунизирующей субинфекции. Практическое значение данных явлений.
 6. Понятие о септицемии, вирусемии, бактериемии, пиемии и токсемии.
 7. Понятие об экзогенной, эндогенной инфекции, реинфекции, суперинфекции, рецидиве.
 8. Понятие о простой смешанной, секундарной инфекции. Приведите примеры
 9. Методы диагностики инфекционных болезней.
 10. Виды иммунитета: стерильный, нестерильный, пассивный, активный, гуморальный, клеточный
 11. Понятие об аллергии и сывороточной болезни.
 12. Понятие об анергии. Практическое значение этого явления
 13. Охарактеризуйте биологические препараты, дайте оценку их пригодности.
- Правила хранения биологических препаратов.
14. Характеристика аллергенов: ППД-туберкулин для млекопитающих и птиц, КАМ, бруцеллин.
 15. Порядок получения и применения сыворотки реконвалесцентов
 16. Эпизоотический процесс. Стадии и периодичность эпизоотического процесса.
 17. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Природный очаг, его виды.
 18. Интенсивность проявления эпизоотического процесса: панзоотия, эпизоотия, спорадия.
 19. Источник и механизм передачи возбудителя инфекции.
 20. Характеристика групп животных при возникновении инфекционных болезней на фер
 21. Противоэпизоотические мероприятия в промышленных комплексах.
 22. Групповые методы лечебно-профилактических обработок животных в условиях специализированных промышленных животноводческих комплексов.
 23. Правила взятия и пересылки патологического материала в лаборатории
 24. Дезинфекция, ее значение в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Виды дезинфекции.
 25. Порядок проведения бактериологического контроля качества дезинфекции животноводческих помещений.
 26. Химические средства дезинфекции.
 27. Роль грызунов в распространении инфекционных и инвазионных болезней среди сельскохозяйственных животных. Методы дератизации.
 28. Сибирская язва: определение болезни, историческая справка, биологические особенности возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.
 29. Методы диагностики сибирской язвы и их характеристика
 30. Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы

31. Характеристика биологических препаратов, используемых при сибирской язве, правила их применения. Понятие о профилактических и вынужденных прививках
32. Туберкулез: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.
33. Характеристика возбудителя туберкулеза, значение Л-форм в эпизоотологии болезни.
34. Методы диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных: клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным?
35. Дополнительные методы диагностики туберкулеза: симультанная, внутривенная, двукратная внутрикожная пробы
36. Профилактика туберкулеза в благополучных хозяйствах.
37. Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах с ограниченным и значительным распространением болезни
38. Правила взятия и пересылки патологического материала в ветлабораторию при туберкулезе. Лабораторные методы исследования на туберкулез.
39. Ветеринарно-санитарные мероприятия при туберкулезе сельскохозяйственных животных
40. Бруцеллез: определение болезни, исторический обзор, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки.
41. Стадии развития бруцеллеза – первичной латенции, генерализации и вторичной латенции.
42. Характеристика методов диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных: клинический, бактериологический, серологический, аллергический.
43. Характеристика и порядок применения вакцин при бруцеллезе из штаммов 82.
44. Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах.
45. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах.
46. Режимы обработки молока больных, реагирующих и не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу пункта.
47. Оздоровление ферм, неблагополучных по бруцеллезу и туберкулезу крупного рогатого скота путем единовременной полной замены поголовья. В каких случаях применяют такой метод?
48. Ящур: характеристика болезни и возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки.
49. Диагностика ящура. Правила получения и отправки патологического материала в лабораторию для типизации вируса ящура. Лечение животных, больных ящуром.
50. Мероприятия по профилактике и ликвидации ящура сельскохозяйственных животных
51. Бешенство: историческая справка, биологические особенности возбудителя, патологоанатомические изменения и клинические признаки у разных видов сельскохозяйственных и диких животных
52. Специфическая профилактика и мероприятия по ликвидации бешенства.
53. Болезнь Ауески. . Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни. Мероприятия по оздоровлению неблагополучных пунктов
54. Листерия. Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни. Мероприятия по профилактике и ликвидации.
55. Лептоспироз: определение болезни, историческая справка, биологические особенности возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.
56. Мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза.

57. Фузобактериоз (некробактериоз). Мероприятия по профилактике и ликвидации
58. Трихофития: определение болезни, историческая справка, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки и лабораторные методы диагностики.
59. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.
60. Лимфолейкоз крупного рогатого скота: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.

Практические вопросы 1 сессия

1. Напишите сопроводительный документ на отправку проб сыворотки крови крупного рогатого скота в ветеринарную лабораторию для исследования на бруцеллез.
2. Напишите сопроводительный документ на отправку проб сыворотки крови крупного рогатого скота в ветеринарную лабораторию для исследования на лептоспироз.
3. Напишите сопроводительный документ на отправку проб сыворотки крови крупного рогатого скота в ветеринарную лабораторию для исследования на лейкоз.
4. Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против сибирской язвы.
5. Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против бруцеллеза.
6. Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против бешенства.
7. Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против ящура.
8. Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против болезни Ауески.
9. Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на сальмонеллез телят.
10. Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на колибактериоз телят.
11. Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на бешенство.
12. Напишите сопроводительный материал на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на сибирскую язву.
13. Рассчитайте необходимое количество формалина для дезинфекции помещения площадью 2000 м². Имеется формалин 40 % концентрации, рабочий раствор – 2%.
14. Напишите акт о проведении профилактической дезинфекции животноводческого помещения.
15. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при туберкулезе.
16. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при туберкулезе.
17. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при бруцеллезе.
18. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при бруцеллезе.
19. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при сибирской язве.
20. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при сибирской язве.
21. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при лептоспирозе.

22. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при лептоспирозе.

23. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при листериозе.

24. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при бешенстве.

25. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при бешенстве.

26. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при болезни Ауески.

27. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при ящуре.

28. Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против эмфизематозного карбункула

29. Опишите и приведите примеры неспецифических пара- и псевдоаллергических реакций; их эпизоотологическое значение.

30. На ферме собака, больная бешенством, покусала племенную корову. Каким образом следует поступить с коровой, собакой и всеми животными данной фермы?

Теоретические вопросы 2 сессия

1. Классическая чума свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика.
2. Специфическая профилактика классической чумы свиней.
3. Мероприятия по ликвидации классической чумы свиней.
4. Африканская чума свиней. Диагностика.
5. Мероприятия по профилактике и ликвидации Африканской чумы свиней.
6. Патологоанатомические признаки при классической и африканской чуме свиней.
7. Рожа свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика.
8. Специфическая профилактика и меры борьбы при роже свиней.
9. Дифференциальная диагностика классической чумы и рожи свиней.
10. Трихофития крупного рогатого скота. Диагностика. Лечение, профилактика
11. Стрептококкоз телят. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
12. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит поросят. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
13. Дизентерия свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации
14. Парвовирусная болезнь свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика. Мероприятия по профилактике и ликвидации
15. Респираторно-репродуктивный синдром свиней («синее ухо»): клинико-эпизоотологическая характеристика. Мероприятия по профилактике и ликвидации.
16. Сап лошадей: клинико-эпизоотологическая характеристика. Диагностика.
17. Мыт лошадей: клинико-эпизоотологическая характеристика. Лечение больных животных.
18. Инфекционная анемия лошадей: клинико-эпизоотологическая характеристика. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.
19. Дифференциальная диагностика инфекционной анемии, лептоспироза, пироплазмоза и нутталиоза лошадей.
20. Туберкулез: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.
21. Методы диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных: клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным?

22. Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах с ограниченным и значительным распространением болезни.
23. Правила взятия и пересылки патологического материала в ветлабораторию при туберкулезе. Лабораторные методы исследования на туберкулез.
24. Бруцеллез: определение болезни, исторический обзор, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки
25. Характеристика методов диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных: клинический, бактериологический, серологический.
26. Характеристика и порядок применения вакцин при бруцеллезе из штаммов 82,
27. Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах.
28. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах.
29. Режимы обработки молока больных, реагирующих и не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу пункта
30. Колиэнтеротоксемия (отечная болезнь) поросят: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
31. Дифференциальная диагностика колибактериоза, сальмонеллеза и стрептококкоза.
32. Мероприятия по профилактике и ликвидации Ньюкаслской болезнью птиц.
33. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота: клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.
34. Дифференциальная диагностика Ньюкаслской болезни, инфекционного ларинготрахеита, респираторного микоплазмоза и аспергиллеза птиц.
35. Лейкоз птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации
36. Болезнь Марека. Клинко-эпизоотологическая характеристика, мероприятия по профилактике и ликвидации.
37. Лейкоз крупного рогатого скота. Мероприятия по профилактике и ликвидации
38. Колибактериоз птиц. Профилактика и ликвидация болезни
39. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Гамборо.
40. Пастереллез (холера) птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни
41. Мероприятия по профилактике и ликвидации синдрома снижения яйценоскости птиц
42. Профилактика и принципы лечения чумы плотоядных
43. Колибактериоз телят: этиология, патогенез, формы болезни, диагностика, меры борьбы
44. Миксоматоз кроликов: клинко-эпизоотологическая характеристика, мероприятия по профилактике и ликвидации
45. Инфекционный стоматит кроликов. Клинко-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы.
46. Специфическая профилактика и меры борьбы с Ньюкаслской болезнью
47. Грипп птиц. Этиология, патогенез, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика.
48. Профилактика и меры борьбы с гриппом птиц
49. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: этиология, симптомы, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации
50. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: клинко-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы
51. Скрепи мелкого рогатого скота: клинко-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы
52. Болезни кроликов (пастереллез, миксоматоз): клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы

53. Браздот овец. Клинико-эпизоотологическая характеристика, мероприятия по профилактике и ликвидации
54. Мероприятия, проводимые в ящурном очаге.
55. Чума плотоядных. Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни, диагностика.
56. Мероприятия по профилактике и ликвидации чумы плотоядных
57. Мероприятия по профилактике и ликвидации миксоматоза кроликов.
58. Мероприятия проводимые при ящуре в неблагополучном пункте.
59. Парагрипп-3 крупного рогатого скота: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
60. Сап лошадей. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Практические вопросы 2 сессия

1. Корова была привита вакциной против сибирской язвы 01 сентября, а 10 сентября животное вынуждено убито по причине перелома правой передней конечности. Ваши действия.
2. Напишите сопроводительный документ на отправку проб сыворотки крови крупного рогатого скота в ветеринарную лабораторию для исследования на лейкоз.
3. Измерить толщину кожной складки, ввести туберкулин корове и назвать сроки учета реакции.
4. Напишите акт о проведении аллергического исследования на туберкулез крупного рогатого скота в количестве 80 голов.
5. Напишите акт о проведении иммунизации 30 голов свиней против рожи.
6. Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против ящура.
7. При плановой туберкулинизации на ферме у нескольких животных выявлены реакции на туберкулин. Последовательность ваших действий по установлению диагноза?
8. Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на сальмонеллез телят.
9. Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на бешенство.
10. Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на сибирскую язву.
11. Рассчитайте необходимое количество формалина для дезинфекции помещения площадью 2000 м². Имеется формалин 40% концентрации, рабочий раствор – 2%.
12. Напишите акт о проведении профилактической дезинфекции животноводческого помещения.
13. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при туберкулезе.
14. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при бруцеллезе.
15. Взять пробы для бактериологического контроля качества дезинфекции животноводческих помещений. Рассказать методику проведения бак. контроля
16. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при сибирской язве.
17. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при лептоспирозе.
18. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при лептоспирозе.
19. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при листериозе.
20. Напишите акт на проведение иммунизации крупного рогатого скота в количестве 100 голов против эмфизематозного карбункула.

21. Провести расчет требуемого количества сыворотки реконвалесцентов для аэрозольного применения телятам с лечебной целью. Параметры телятника 4х3х2,5 м.
22. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при бешенства.
23. Определить процентную концентрацию едкого натра в приготовленном дезинфицирующем растворе по плотности.
24. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при ящуре.
25. Прокомментируйте результаты кольцевой реакции с молоком для диагностики бруцеллеза крупного рогатого скота. Методика проведения КР
26. Опишите и приведите примеры неспецифических пара- и псевдоаллергических реакций; их эпизоотологическое значение.
27. На ферме собака, больная бешенством, покусала племенную корову. Каким образом следует поступить с коровой, собакой и всеми животными данной фермы?
28. Провести расчет необходимого количества хлорной извести и скипидара для аэрозольного применения телятам с профилактической целью. Параметры телятника 15х10х 2,5 м.
29. Провести расчет необходимого количества йода кристаллического, алюминиевой пудры и хлористого аммония (нашатыря) для аэрозольного применения с лечебной целью. Параметры телятника 20х10х3
30. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при сибирской язве.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

Раздел 1 «Общая эпизоотология»

1 Предметом изучения эпизоотологии является

- А) эпизоотическое обследование
- Б) эпизоотический процесс
- В) эпизоотологический анализ
- Г) эпизоотологический эксперимент

2 Способность возбудителя вызывать инфекционное заболевание мельчайшими дозами называется:

- А) патогенностью
- Б) вирулентностью
- В) заразительностью
- Г) инвазивностью (агрессивность)

3 Инфекция, возникшая в результате заражения здорового животного при попадании инфекционного начала извне (из окружающей среды), называется:

- А) эндогенной (аутоинфекцией);
- Б) экзогенной (гетерогенной);
- В) спонтанной;
- Г) криптогенной.

4 К факторы передачи возбудителя инфекции относятся:

- А) заболевшие инфекционной болезнью животные;
- Б) инфицированная почва, корм, вода, инвентарь;
- В) совокупность разных видов животных, являющихся естественными хозяевами патогенного возбудителя;
- Г) животные вирусоносители (бактерионосители).

5 Источником возбудителя инфекции являются:

- А) почва, вода, продукты животноводства, в которых возбудитель длительно персистирует;
- Б) инфицированные грубые, сочные и концентрированные корма;
- В) организм заболевшего животного или человека, где возбудитель размножается, накапливается, откуда выделяется во внешнюю среду;
- Г) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынуждено убитых больных животных.
- 6 Инфекция, при которой не удается установить путь проникновения возбудителя в организм, называется:
- А) эмерджентной;
- Б) интеркуррентной;
- В) криптогенной;
- Г) простой (моноинфекцией).
- 7 Повторное заражение одним и тем же патогенным агентом, наступающее после полного освобождения организма от инфекционного начала, но при сохранении восприимчивости к нему, называется:
- А) суперинфекцией;
- Б) реинфекцией;
- В) рецидивом;
- Г) ремиссией.
- 8 Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление, называется:
- А) доброкачественной;
- Б) инаппарантной;
- В) абортивной;
- Г) стертой.
- 9 Процесс, когда кровь не служит местом размножения микробов, а выполняет роль транспортера заразного начала от места первичной локализации, называется:
- А) септициемией;
- Б) бактериемией;
- В) пиемией;
- Г) токсинемией.
- 10 Инфекционная болезнь – это такое состояние, когда в макроорганизме
- А) развиваются клинические и патологоанатомические признаки;
- Б) возбудитель размножается, не причиняя вреда;
- В) на внедрение возбудителя вырабатываются антитела;
- Г) на внедрения возбудителя не вырабатываются антитела
- 11 Септицемия – это процесс:
- А) транспортирования инфекционного агента кровью и лимфой;
- Б) развития и размножения инфекционного агента в крови;
- В) образования в органах животного новых очагов поражения (абцессов);
- Г) транспортирования инфекционного агента лимфой.
- 12 Инфекционное заболевание, отличающееся не полной клинической картиной, типичной для него, называется:
- А) атипичным;
- Б) стертым;
- В) бессимптомным;
- Г) скрытым.
- 13 Воротами инфекции для возбудителя респираторных болезней являются:
- А) пищеварительный тракт;
- Б) органы дыхания;
- В) половые органы;

Г) органы кроветворения.

14 К источникам возбудителя инфекции относятся:

А) зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду;

Б) инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например листериями);

В) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных;

Г) холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных.

15 После проведенной вакцинации в организме животного вырабатывается иммунитет

А) пассивно приобретенный;

Б) активно приобретенный;

В) наследственный (видовой);

Г) естественный.

16 Повышенная чувствительность организма к повторному парентеральному введению чужеродного белка называется:

А) анафилаксией;

Б) аллергией;

В) анергией;

Г) сывороточной болезнью.

17 Иммунитет, сохраняющийся после освобождения организма животного от возбудителя перенесенной болезни, называется:

А) нестерильный;

Б) пассивный;

В) наследственный;

Г) стерильный.

18 Имеющийся иммунитет при сохранении в организме возбудителя болезни, называется:

А) стерильный;

Б) нестерильный;

В) гуморальный;

Г) клеточный.

19 Интенсивность эпизоотического процесса, характеризующаяся единичными случаями заболевания восприимчивых животных, называется:

А) эпизоотией;

Б) спорадией;

В) панзоотией;

Г) энзоотией.

20 Неблагополучный пункт – это:

А) скотомогильник и другие места захоронения трупов животных;

Б) летний лагерь, где в прошлом году содержали больных инфекционной болезнью животных;

В) населенный пункт, на территории которого обнаружен эпизоотический очаг той или иной инфекционной болезни;

Г) пастбища, где выпасались животные.

21 К эпизоотическим очагам относятся:

А) помещения, скотные дворы, участок пастбища с находящимся там больными инфекционной болезнью животными;

Б) складские помещения, где хранятся продукты животноводства от больных инфекционной болезнью животных;

В) корма, почва, вода инфицированные инфекционными болезнями животных;

Г) инвентарь, находящийся в животноводческом помещении.

22 Эволюция инфекционных болезней считается прогрессивной, если
А) болезнь стала протекать остро, с явно выраженными клиническими признаками;
Б) болезнь стала протекать хронически, без выраженных клинических признаков;
В) клинические признаки и течение болезни остались без изменений;
Г) болезнь протекает в атипичной форме.

23 Научно обоснованная группировка понятий, терминов и т.д. называется

- А) номенклатура;
- Б) классификация;
- В) категория;
- Г) закономерность.

Раздел 2 «Ветеринарная санитария»

24 Роль ветеринарной санитарии заключается в _____

- А) профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных;
- Б) передаче возбудителей заразных болезней;
- В) улучшении специфической профилактики животных;
- Г) выяснении эпизоотической обстановки.

25 Комплекс мер, направленный на уничтожение патогенного возбудителя в объектах внешней среды, называется:

- А) дезинсекцией;
- Б) стерилизацией;
- В) дезинфекцией;
- Г) дератизацией.

26 Для дезинфекции спецодежды в пароформалиновой камере используют _____ % формалин

- А) 10;
- Б) 16;
- В) 20;
- Г) 25.

Раздел 3 «Частная эпизоотология»

27 Туши, положительно реагирующие на бруцеллез животных:

- А) используют после проварки;
- Б) перерабатывают на колбасы и консервы;
- В) утилизируют;
- Г) перерабатывают на мясокостную муку.

28 На бруцеллез молодняк всех видов животных исследуют с _____ месячного возраста

- А) 4;
- Б) 6;
- В) 3;
- Г) 2.

29 Пастеризацию молока не реагирующих коров из неблагополучных по бруцеллезу ферм проводят при следующих режимах _____ 0С в течение _____ минут

- А) 70 -10;
- Б) 75-10;
- В) 75-30;
- Г) 85-90- 0,5 .

30 Животные, реагирующие на бруцеллез в РА, РСК, подлежат отправке на мясокомбинат через _____ дней

- А)10;
- Б)15;
- В)20;
- Г)30.

31 Бруцеллы культивируют на средах

- А) эндо;
Б) Левенштейна- Йенсена;
В) МППБ;
Г) Левина.
- 32 Главным признаком бруцеллеза лошадей является
А) аборт;
Б) бурситы в области затылка и холки;
В) эпидидимиты;
Г) орхиты.
- 33 Мазки при бруцеллезе окрашивают методом
А) Михина;
Б) Козловского;
В) Ромоновского – Гимзе;
Г) Циль-Нильсена.
- 34 Биологическую пробу при бруцеллезе проводят на
А) белых мышах;
Б) морских свинках;
В) кроликах;
Г) золотистых хомячках.
- 35 Аллергический метод диагностики бруцеллеза применяют у
А) крупного рогатого скота;
Б) лошадей;
В) свиней;
Г) овец.
- 36 Молоко от не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу стада обеззараживают пастеризацией при температуре _____ 0С 30 минут
А) 70;
Б) 75;
В) 85;
Г) 90.
- 37 Свиней, у которых при аллергическом исследовании на бруцеллез получена положительная реакция,
А) признают больными;
Б) дополнительно исследуют в РСК;
В) повторно исследуют аллергически;
Г) исследуют в РА.
- 38 Аборты бруцеллезного характера могут быть как в первой, так и во второй половине беременности у
А) крупного рогатого скота;
Б) свиней;
В) мелкого рогатого скота;
Г) лошадей.
- 39 Крупный рогатый скот прививают вакциной из шт. 82 в _____ месяцев
А) 4-5;
Б) 10;
В) 12;
Г) 14.
- 40 В благополучных хозяйствах, не проводящих иммунизацию крупного рогатого скота против бруцеллеза, расположенных на не благополучных территориях исследования проводят
А) ежемесячно;
Б) ежеквартально;

- В) ежегодно;
Г) два раза в год;
- 41 Неспецифические реакции на туберкулин называются псевдоаллергическими, если сенсбилизация организма животного происходила:
А) микобактериями птичьего вида;
Б) глистной инвазией;
В) атипичными микобактериями;
Г) микобактериями бычьего вида.
- 42 Место инъекции туберкулина (при внутрикожной туберкулинизации) обрабатывают:
А) 70%-ным этиловым спиртом;
Б) 5 % раствором карболовой кислоты;
В) 40%-ным этиловым спиртом;
Г) 96%-ным этиловым спиртом.
- 43 При оздоровлении фермы от туберкулеза методом полной замены поголовья:
А) сдают всех реагирующих на туберкулин животных, на убой;
Б) сдают все взрослое поголовье животных крупного рогатого скота на убой;
В) оставляют не реагирующих коров и новорожденных телят;
Г) сдают все поголовье крупного рогатого скота вместе с молодняком на убой.
- 44 Крупный рогатый скот считается реагирующим на внутрикожное введение туберкулина при утолщение кожной складки на:
А) 1-2 мм, припухлость горячая, тестоватая;
Б) 3 мм и более, независимо от характера реакции;
В) 3мм и более при горячей, тестоватой припухлости;
Г) 3 мм и более при холодной, болезней припухлости.
- 45 Только у крупного рогатого скота окончательный диагноз на туберкулез можно поставить при ____
А) обнаружении характерных изменений на вскрытии;
Б) бактериоскопическом исследовании;
В) аллергическом исследовании;
Г) офтальмо пробе.
- 46 Дезинфекцию при туберкулезе проводят
А) 2% горячим раствором едкого натра;
Б) 3% щелочным раствором формальдегида;
В) 4% раствором формальдегида;
Г) 5% раствором хлорамина.
- 47 Возбудитель туберкулеза культивируется на
А) агаре Эндо;
Б) среде Левенштейна - Иенсена;
В) желатиновом агаре;
Г) среде Левина.
- 48 Микобактерии туберкулеза окрашиваются по методу
А) Романовского – Гимза;
Б) Циль-Нильсена;
В) Михина;
Г) Грама.
- 49 В неблагополучном хозяйстве крупный рогатый скот исследуют на туберкулез каждые _____ дней (дня)
А) 30;
Б) 45;
В) 60;
Г) 90.

- 50 Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у крупного рогатого скота проводят через _____ часа (-ов)
- А) 36;
 - Б) 48;
 - В) 72;
 - Г) 96.
- 51 Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у птиц проводят через _____ часа (-ов)
- А) 36;
 - Б) 48;
 - В) 72;
 - Г) 96.
- 52 Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у свиней проводят через _____ часа (-ов)
- А) 36;
 - Б) 48;
 - В) 72;
 - Г) 96.
- 53 Реагирующих на туберкулин животных сдают на убой в течение
- А) 30-45 дней;
 - Б) 15 дней;
 - В) 7-10 дней;
 - Г) 2-х месяцев.
- 54 ППД-туберкулин для аллергического исследования применяют в дозе 0,1 мл
- А) козам;
 - Б) овцам;
 - В) норкам;
 - Г) собакам.
- 55 Чрезвычайно восприимчивы к сибирской язве
- А) собаки;
 - Б) дикие плотоядные;
 - В) крупный рогатый скот;
 - Г) северные олени.
- 56 Вакцину против сибирской язвы из шт. 55 ВНИИВВиМ крупному рогатому скоту вводят:
- А) подкожно;
 - Б) внутримышечно;
 - В) внутривенно;
 - Г) аэрозольно.
- 57 Инфицированный возбудителем сибирской язвы навоз обезвреживают:
- А) биотермическим способом;
 - Б) смешиванием с сухой хлорной известью (25% активного хлора);
 - В) сжиганием;
 - Г) закапыванием на глубину не менее 2 метров.
- 58 Карантин с неблагополучного по сибирской язве пункта снимают со дня последнего случая падежа или выздоровления животного, больного сибирской язвой, при отсутствии осложнений после вакцинации через _____ дней (день)
- А) 14;
 - Б) 15;
 - В) 21;
 - Г) 30.

- 59 Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы (на конвейере мясокомбината):
- А) перерабатывают на вареную колбасу или на консервы;
 - Б) сжигают;
 - В) проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного;
 - Г) перерабатывают на мясокостную муку.
- 60 Основной путь заражения животных сибирской язвой
- А) алиментарный;
 - Б) воздушный;
 - В) трансмиссивный;
 - Г) контактный.
- 61 Собаки, кошки и другие животные (кроме больных бешенством), покусавшие людей или животных, подлежат немедленной доставке в ближайшее ветеринарное учреждение для:
- А) карантинирования под наблюдением специалистов в течение 10 дней;
 - Б) вакцинации антирабической вакциной;
 - В) осмотра ветеринарным специалистом;
 - Г) карантинирования под наблюдением специалистов в течение 60 дней.
- 62 Карантин с неблагополучного по бешенству пункта снимают со дня последнего случая заболевания животных по истечении _____ месяца (-ев) (месяцев)
- А) 2;
 - Б) 1;
 - В) 3;
 - Г) 1,5.
- 63 Диким плотоядным животным применяют перорально против бешенства
- А) Рабикан;
 - Б) Рабиков; д
 - В) Синраб;
 - Г) инактивированную ВНИИЗЖ.
- 64 Вынужденную вакцинацию животных против бешенства проводят не позднее _____ часов
- А) 48;
 - Б) 72;
 - В) 84;
 - Г) 96.
- 65 Антирабической инактивированной вакциной из шт. Щелково 51 лошадей прививают с _____ месяца (-ев)
- А) 1;
 - Б) 2;
 - В) 3;
 - Г) 9.
- 66 При эпизоотиях бешенства городского типа основными распространителями болезни являются:
- А) дикие животные;
 - Б) собаки;
 - В) крупный рогатый скот;
 - Г) лошади.
- 67 При вскрытии руки защищают двумя парами перчаток, а нос и рот – 6 –слоистой марлевой повязкой при подозрении на:
- А) сибирскую язву;
 - Б) бруцеллез;

- В) бешенство;
 Г) туберкулез.
- 68 Возбудителем бешенства является (-ют) ся
 А) бацилла;
 Б) фильтрующийся вирус;
 В) микоплазмы;
 Г) риккетсии.
- 69 Для исключения или установления бешенства в ветеринарную лабораторию отправляют:
 А) кусочки паренхиматозных органов;
 Б) кровь (сыворотку крови);
 В) голову или головной мозг;
 Г) отрезок кишечника.
- 70 Молоко от клинически здоровых коров неблагополучной по бешенству фермы:
 А) используют в пищу людям после пастеризации при температуре 80-85⁰С в течение 30 минут или кипячения в течение 5 минут;
 Б) сдают на молокозавод в обычном порядке;
 В) используют в корм вакцинированным животным;
 Г) используют в корм молодняку.
- 71 Больных и подозрительных по болезни Ауески животных
 А) изолируют и подвергают лечению;
 Б) изолируют и сдают на убой;
 В) вакцинируют;
 Г) откармливают и сдают на убой.
- 72 У _____ при возникновении болезни Ауески отсутствует такой признак как зуд:
 А) пушных зверей;
 Б) крупного рогатого скота;
 В) свиней;
 Г) плотоядных.
- 73 При пастереллезе молоко от больных и подозрительных животных пастеризуют при следующих режимах ____⁰С, ____ минут
 А) 70 ;10;
 Б) 75;30;
 В) 85;20;
 Г) 90;5.
- 74 Наиболее восприимчивы к листериозу
 А) овцы;
 Б) крупный рогатый скот;
 В) дикая и домашняя птица;
 Г) собаки.
- 75 Возбудитель листериоза сохраняется в силосе в течение ____ месяца (-ев) (месяцев)
 А) 1;
 Б) 2;
 В) 6;
 Г) 12.
- 76 Карантин по ящуру с фермы, населенного пункта снимают после выздоровления, убоя или уничтожения последнего заболевшего животного по истечении _____ дня (дней)
 А) 30;
 Б) 21;
 В) 45;
 Г) 60.

- 77 Иммунизированных против ящура животных разрешается отправлять на мясокомбинат через ____ дней (день)
- А) 10;
 - Б) 14;
 - В) 21;
 - Г) 30.
- 78 Источником возбудителя инфекции при некробактериозе являются
- А) больные животные;
 - Б) контаминированные объекты внешней среды;
 - В) дикие животные;
 - Г) мышевидные грызуны.
- 79 Резервуаром возбудителя лептоспироза являются
- А) мышевидные грызуны;
 - Б) дикие плотоядные;
 - В) собаки;
 - Г) птицы.
- 80 С целью уточнения диагноза на грибковые заболевания материал обрабатывается:
- А) щелочью и глицерином;
 - Б) кислотой и глицерином;
 - В) щелочью и спиртом;
 - Г) спиртом и глицерином.
- 81 Наиболее восприимчивы к дерматомикозам
- А) свиньи;
 - Б) мелкий рогатый скот;
 - В) крупный рогатый скот;
 - Г) верблюды.
- 82 Неблагополучное по трихофитии хозяйство считают оздоровленным после последнего случая выявления клинически больных животных и проведения заключительной дезинфекции через ____ месяц (-а)
- А) 1;
 - Б) 2;
 - В) 3;
 - Г) 4.
- 83 Возбудителя колибактериоза впервые, выделил
- А) Вышелесский С;
 - Б) Цион Р;
 - В) Эшерих Т;
 - Г) Михин Н.
- 84 Продолжительность инкубационного периода при отечной болезни составляет ____ часа (-ов)
- А) 6-12;
 - Б) 12-24;
 - В) 24-36;
 - Г) 36-48.
- 85 Сальмонеллы в навозе, почве, воде сохраняются до ____ месяцев
- А) 3-4;
 - Б) 5-6;
 - В) 7-8;
 - Г) 9-10.
- 86 Хроническое течение стрептококкоза характеризуется
- А) жидкими испражнениями с хлопьями фибрина;
 - Б) поражением суставов и органов дыхания;

- В) поражением центральной нервной системы;
Г) поражением сердечно-сосудистой системы.
- 87 Возбудитель инфекционного ринотрахеита относится к семейству
- А) герпесвирусов;
Б) тогавирусов;
В) парвовирусов;
Г) парамиксовирусов.
- 88 К вирусной диареи восприимчив крупный рогатый скот до ____ лет (года)
- А) 1;
Б) 2;
В) 3;
Г) 4.
- 89 При аденовирусной инфекции телят тимпания и диарея развиваются с ____ суток
- А) 3;
Б) 4;
В) 5;
Г) 6.
- 90 У животных, переболевших парагриппом -3, иммунитет сохраняется до ____ месяцев
- А) 5;
Б) 8;
В) 10;
Г) 12.
- 91 Во всех хозяйствах, где установлен лейкоз, первое серологическое исследование сывороток крови проводят с ____ месяцев
- А) 3;
Б) 6;
В) 9;
Г) 12.
- 92 Карантин при эмфизематозном карбункуле снимают с хозяйства, через ____ дней (день)
- А) 14;
Б) 15;
В) 21;
Г) 30.
- 93 Хозяйства объявляют благополучным по злокачественной катаральной горячке через ____ день (дней) после последнего случая выделения больного животного
- А) 15;
Б) 21;
В) 30;
Г) 60.
- 94 Не благополучное по злокачественной катаральной горячке стадо подлежит осмотру с измерением температуры тела
- А) ежедневно;
Б) один раз в три дня;
В) один раз в пять дней;
Г) один раз в неделю.
- 95 Для получения культур кампилобактериоза используют
- А) МППА;
Б) МПБ;
В) МПА;
Г) МПЖ.

- 96 С профилактической целью самцов-производителей (быков, хряков, баранов) серологическим методом исследуют на хламидиоз:
- А) 2 раза в год;
 - Б) 1 раз в год;
 - В) через каждые 3 месяца;
 - Г) через каждые 18 месяцев.
- 97 В период 30-дневного карантинирования вновь приобретенный мелкий рогатый скот исследуют на хламидиоз _____ методом
- А) серологическим;
 - Б) аллергическим;
 - В) гематологическим;
 - Г) бактериологическим.
- 98 Ограничения при хламидиозе с неблагополучного хозяйства снимают после убоя больных и вакцинации здоровых животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий через _____ день (дней)
- А) 21;
 - Б) 30;
 - В) 60;
 - Г) 14.
- 99 Ограничения с неблагополучного по оспе коров хозяйства снимают через _____ дней после полного выздоровления животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий
- А) 14
 - Б) 15
 - В) 21
 - Г) 30
- 100 Чаще всего туляремией болеют
- А) крупный рогатый скот
 - Б) овцы
 - В) свиньи
 - Г) лошади
- 101 Возбудителем бешенства является (-ют) ся
- А) бацилла;
 - Б) фильтрующий вирус;
 - В) микоплазмы;
 - Г) риккетсии.
- 102 В зерне ботулинический токсин сохраняется более _____ месяца (-ев)
- А) 1
 - Б) 2
 - В) 3
 - Г) 4
- 103 К псевдотуберкулезу в естественных условиях наиболее восприимчивы
- А) крупный рогатый скот
 - Б) лошади
 - В) овцы
 - Г) свиньи
- 104 Для дезинфекции помещений, где находились больные бродячим животным, применяют _____ % горячий раствор едкого натра
- А) 1;
 - Б) 2;
 - В) 4;

Г)10.

105 При инфекционной энтеротоксемии наиболее часто поражаются

А) легкие;

Б) печень;

В) почки;

Г) сердце.

106 Основным методом установления окончательного диагноза на губчатую энцефалопатию является:

А) серологический;

Б) бактериологический;

В) гистологический;

Г) икроскопический.

107 Основной путь заражения крупного рогатого скота губчатой энцефалопатией:

А) алиментарный;

Б) воздушный;

В) воздушно-капельный;

Г) внутриутробный.

108 Возбудитель скрепи, распространяется следующим путем:

А) горизонтальным;

Б) аэрогенным;

В) воздушно-капельным;

Г) внутриутробным.

109 Процент летальности при скрепи овец _____ %

А)100;

Б) 80;

В) 70;

Г) 10.

110 Для постановки биологической пробы при классической чуме свиней используют

А) морских свинок;

Б) белых мышей;

В) кроликов;

Г) свиней.

111 Больных африканской чумой свиней в эпизоотическом очаге

А) лечат;

Б) вакцинируют;

В) уничтожают;

Г) отправляют на убой.

112 Возбудителем гемофилезов являются:

А) бактерии;

Б) вирусы;

В) риккетсии;

Г) микоплазмы.

113 Дизентерией чаще всего болеют свиньи в возрасте _____ месяцев

А) 6;

Б) 7;

В) 9;

Г) 12

114 Возбудителем орнитоза птиц является (ют)ся

А) бактерия

Б) вирус

В) хламидии

Г) риккетсии

115 Вирус гепатита утят в помещениях сохраняет патогенность более _____ недель

А) 3

Б) 5

В) 7

Г) 10

116 Туши, положительно реагирующих на инфекционную анемию в РДП животных,

А) используют после проварки;

Б) утилизируют;

В) сжигают;

Г) используют без ограничения.

117 Наименее восприимчивые к сапу животные

А) лошади;

Б) тигры;

В) ослы;

Г) верблюды.

118 Мыт лошадей необходимо дифференцировать от _____ лошадей

А) сапа;

Б) африканской чумы;

В) инфекционной анемии;

Г) инфекционного энцефаломиелита.

119 Основным путем передачи возбудителя при гриппе лошадей является _____ путь

А) алиментарный;

Б) аэрогенный;

В) трансмиссивный;

Г) контактный.

120 Карантин по африканской чуме лошадей снимают через _____ год (года) после последнего случая гибели или выздоровления животных

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

121 Основным источником возбудителя инфекции при миксоматозе кроликов являются

А) дикие плотоядные;

Б) членистоногие;

В) дикие кролики;

Г) птицы.

122 При вирусной геморрагической болезни кроликов наиболее значительное изменение отмечают в _____

А) легких;

Б) сердце;

В) желудке;

Г) лимфатических узлах.

123 Пастереллез у кроликов чаще проявляется

А) остро;

Б) подостро;

В) хронически;

Г) атипично.

124 Ограничения при инфекционном стоматите кроликов снимают через _____ день (дней)

А) 14;

Б) 15;

В) 21;

Г) 30.

125 Болезнь кроликов, характеризующаяся воспалительными процессами и эрозированием слизистой оболочки ротовой полости и языка называется

А) инфекционный ринит;

Б) инфекционный стоматит;

В) миксоматоз;

Г) вирусная геморрагическая болезнь.

126 Возбудителем алеутской болезни норки является(ются)

А) бактерии

Б) вирус

В) микоплазмы

Г) хламидии

128 Панлейкопенией чаще болеют кошки в возрасте до _____ года (лет)

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

129 У переболевших панлейкопенией кошек наблюдают поражение

А) легких;

Б) сердца;

В) почек

Г) лимфатических узлов

130 Вирус инфекционного перитонита кошек при нагревании 560С погибает через _____ минут

А) 10

Б) 20

В) 30

Г) 40.

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) / зачтено	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	50-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 50

